

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35»

**Перспективный план работы
по формированию представлений
по пожарной безопасности
в подготовительной к школе группе**

Воспитатели: Гутенева Н.В.

Жданова А.А.

Г. Петропавловск – Камчатский

2022-2023 год

Месяц	Тема	Задачи	Содержание и формы работы с родителями
Сентябрь	<p>Беседа: «Пожарный герой - он с огнём вступает в бой»</p> <p>Ознакомить с уголком пожарной безопасности в д/саду</p>	<p>Расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе: о значимости его труда .</p> <p>Д/игра «Пожарная тревога»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о том как вести себя во время тревоги.</p> <p>Расширить знания о противопожарной работе в детском саду. Познакомить с условными схемами.</p>	<p>Консультация «Как научить ребенка правильному поведению при пожаре»</p>
	<p>Беседа: «Эта спичка невеличка»</p> <p>Чтение рассказов Паустовского «Барсучий нос», «Заячьи лапы»</p>	<p>Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка».</p> <p>Формировать чувство опасности огня. Закрепить знания об основных требованиях пожарной безопасности; формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.</p>	

Октябрь	Беседа: «Осторожно электроприборы» Д/ игра «Опасные предметы - источники пожара»	Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания.	
	Телефон спасения –01	Познакомить с номером телефона пожарной службы. Формировать представления о профессии пожарного: воспитывать уважение к их труду.	
Ноябрь	Беседа: «Профессия - пожарный»	Закрепить понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного.	
	П/игра «Отважные пожарные»	Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений; формировать чувство ответственности за небрежное отношение к огню.	
	Д/игра «Телефон» П/игра «Вода и пламя»	Продолжать учить детей набирать номер телефона и вести ролевой диалог иллюстрации подбирать № телефона и изображение машины и человека (Например: иллюстрация «Пожар» ребенок выбирает из предложенных карточек - изображение телефона с «01», пожарника, пожарную машину). Развивать навыки бега, приседания, прыжка; формировать реакцию на сигнал.	

Декабрь	Беседа о добром и злом огне	Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.	
	Беседа «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!» Д/игра «Отгадай слово»	Познакомить детей с правилами поведения возле наряженной ёлочки. Закрепить знания детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя пользоваться, украшая новогоднюю ёлку: вата, бумага, свечи, хлопушки. Способствовать формированию основ поведения во время новогодних праздников Спортивное развлечение «Пожарные на учениях»	
Январь	Игровая ситуация «Едем на пожар» Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины	Учить различать пожарную машину среди других. Закрепить знания детей о профессии пожарного и технике помогающей человеку тушить пожар.	Информационный стенд : папка передвижка « Безопасность ребёнка дома»
	Беседа «Что такое пожарная безопасность?» Д/игра «Выбери нужное»	Продолжать знакомить детей с элементарными правилами пожарной безопасности. Учить осторожному обращению с пожароопасными предметами. Закреплять знания о предметах, требующих осторожного обращения.	

Февраль	Беседа «Добрый и злой огонь» Физминутка «Кошкин дом»	Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации. Игра КВН «Знатоки правил пожарной безопасности»	Памятка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»
	Рассматривание иллюстраций «Осторожно огонь» П/ игра «Затуши костёр»	Формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.	
Март	Служба противопожарной безопасности	Беседа о труде пожарных с рассматриванием иллюстраций, плакатов. Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания. Познакомить детей с историей создания пожарной службы, показать её значимость для людей, познакомить со средствами пожаротушения, одеждой пожарного, закреплять номер телефона пожарной службы, домашнего адреса, фамилии, имени родителей. Закреплять знания о труде пожарных, воспитывать уважение к их труду. Расширять словарный запас детей. Чтение глав «Как тушили пожар», «Как пожар кончился» из книги Б.Житкова «Что я видел» Рассматривание иллюстраций с изображением экипировке пожарного.	Консультация Расскажите детям о пожарной безопасности

Апрель	Пожарная техника	Уточнять и расширять представления детей о пожарном транспорте, его назначении и особенностях, продолжать знакомить детей с правилами поведения во время пожара, средствами тушения пожара. Расширять словарный запас. Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины, беседа о её назначении и особенностях.	
	Чтение сказки «Три брата»	Формировать интерес к устному народному творчеству; показать, что огонь может приносить не только вред, но и пользу.	
Май	П/игра «Осторожно-огонь!» «Вещи вокруг нас» (электробытовые приборы: утюг, плита)	Закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие. Продолжать формировать у детей элементарные представления о работе пожарных. Учить детей осторожному обращению с приборами (можно обжечься, и будет больно, оставленные включенными приборы могут привести к пожару).	
	Д/игра «Доскажи словечко», «Назови правила тушения пожара» Рисование пластилином «Огонь-враг»	Закреплять знания о пожарной безопасности; развивать фонематический слух, умение рифмовать. Развивать творческие способности детей; показать, что совместными действиями можно потушить пожар.	

