

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35»

**Перспективный план работы
по формированию представлений
по пожарной безопасности
в средней группе**

Воспитатели:
Елефтериади Е.Н.
Кенфт М.Э.

Г. Петропавловск – Камчатский
2022-2023 год

Цель: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях через систему образовательных занятий и мероприятий;
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
3. Пропаганда деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам пожарной безопасности;
4. Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;
5. Подводить детей к элементарному осмыслению оценивать опасные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении;

Сроки	Формы работы	Цели и задачи
Сентябрь	<i>Беседа:</i> «Правила обращения со спичками, электроприборами» <i>Чтение художественной литературы:</i> С. Маршак "Кошкин дом" <i>Д/и</i> «Что нужно пожарным?» <i>П/и</i> «Огонь»	Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно. Сформировать у детей интерес к профессии пожарного.
Октябрь	<i>Чтение художественной литературы:</i> С. Маршак "Пожар"; <i>Исследовательская деятельность:</i> «Чего боится огонь» <i>Д/и</i> «Горит – не горит» <i>Рассматривание картинок:</i> Труд пожарных. <i>Спортивное развлечение «Юные пожарные»</i>	Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара. Научить быстро и правильно выполнить ответственное действие.
Ноябрь	<i>Беседа:</i> "Ребенок один дома" <i>Аппликация</i> "Пожарная машина" <i>Д/и</i> «Раньше и теперь» <i>Папка – передвижка на тему:</i> «Безопасность дома».	Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения.

Декабрь	<p>Беседа: "Огонь Добрый и Злой"</p> <p>Чтение художественной литературы: Е.Хоринская «Спичка-невеличка»</p> <p>Д/и «Если возникает пожар»</p> <p>Экскурсия в прачечную. Знакомство с работой электроутюга.</p>	<p>Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.</p>
Январь	<p>Беседа: "Эта спичка-невеличка"</p> <p>Рисование "Тили-бом, тили-бом загорелся Кошкин дом";</p> <p>«Кошкин дом» просмотр и обсуждение видеофильма.</p> <p>Д/и «Хорошо – плохо»</p>	<p>Формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. Развивать логическое мышление, память, внимание.</p>
Февраль	<p>Чтение художественной литературы: М. Комова «Про кота Ваську и пожарную безопасность»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарники».</p> <p>Консультации для родителей: «Правила поведения при пожароопасной ситуации».</p> <p>Д/и «Назови причины пожара»</p>	<p>Формировать знания о причинах пожара. Воспитывать ответственность.</p>
Март	<p>Беседа: "Почему возникают пожары?"</p> <p>Конструирование "Мой дом"</p> <p>Чтение художественной литературы: загадки, Потешка «Тили – бом! Тили – бом».</p> <p>Д/и «Выбери нужное»</p> <p>Физкультурное развлечение «Эта спичка невеличка»</p>	<p>Формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования. Закреплять знания о предметах, которые могут вызвать пожар. Развивать речь, память, логическое мышление. Воспитывать чувство ответственности.</p>
Апрель	<p>Беседа: "Огонь"</p> <p>Чтение художественной литературы: К. Чуковского «Путаница»</p> <p>Д/и «Доскажи словечко»</p> <p>Памятка для родителей по пожарной безопасности.</p>	<p>Закрепить элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме. Развивать словарь, внимание, память.</p>

Май	<p>Беседа: "Куда спешат красные машины?"</p> <p>Чтение художественной литературы: Отрывок сказки «О спичке и добром огне».</p> <p>Экскурсия по детскому саду: знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями</p> <p>Д/и «Опасные предметы – источники пожара»</p>	<p>Научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление.</p>
-----	--	--