

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35»

**Перспективное планирование по формированию представлений  
по пожарной безопасности  
во второй младшей группе  
на 2022-2023 учебный год.**

*Воспитатели:  
Кривчикова О.П.  
Савенкова Н.А.*

г. Петропавловск – Камчатский.

2022 год

	<b>Мероприятия</b>	<b>Цель</b>
<b>сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Беседа</b> «Как огонь помогает человеку»</li> <li>2. <b>Рассматривание</b> рисунка «огонь», спичечного коробка</li> <li>3. <b>Игра</b> словесная: «Можно, нельзя»</li> <li>4. <b>Заучивание</b> потешки «Тили - бом, тили - бом»</li> </ol>	<p>Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться ими самостоятельно.</p>
<b>октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Рассматривание</b> Игрушки «Пожарная машина»; картинок «Бытовые приборы»; из серии «Профессии», «Пожарный»</li> <li>2. <b>Чтение:</b> Л. Куклин - "Пожарный"</li> <li>3. <b>Игр./сит.</b> «Мама готовит обед»</li> <li>4. <b>Рисование:</b> по потешке «Тили - бом, тили - бом»</li> </ol>	<p>Дать понятие о профессии пожарном, ознакомление с одеждой пожарного</p> <p>Учить выделять цвет, размер, рассказать о назначении пожарной машины.</p>
<b>ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Рассматривание</b> П/к-к «Утюг», «Электрическая плита»</li> <li>2. <b>Игр./сит.:</b> «Погладим кукле бельё»</li> <li>3. <b>Чтение:</b> – «Путаница»</li> <li>4. <b>Знакомство с загадками</b> об утюге</li> <li>5. <b>Физкультурный досуг</b> «Тили-бом, тили-бом, загорелся Кошкин дом»</li> </ol>	<p>Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения (утюг).</p> <p>Через создание специально организованной ситуации познакомить с последовательными действиями с утюгом</p>

декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Труд.</b> «Украшаем елку в группе»</li> <li>2. <b>Беседа</b> «Пусть елка новогодняя, нам радость принесёт, или осторожное обращение с хопушками и педардами».</li> <li>3. <b>Рисование:</b> «Елочка зажигает огоньки»</li> <li>4. <b>Презентация</b> «Огонь добрый, огонь – злой»</li> </ol>	<p>Привлечь детей к посильной помощи при украшении елочки в группе. Сформировать у детей понимание того, что новогодняя елочка - красота для глаз, а не для рук.</p>
январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Игра</b> «Найди опасные предметы».</li> <li>2. <b>Беседа</b> «Спички не тронь в спичках огонь».</li> <li>3. <b>Аппликация:</b> «Пожарная лестница»</li> <li>4. <b>Конструирование:</b> «Пожарная машина» - строительный мат-л.</li> </ol>	<p>Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстраций.</p>
февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Чтение:</b> И. Холин - «Как непослушная хрюшка едва не сгорела»</li> <li>2. <b>Игра</b> «Прятки».</li> <li>3. <b>Пальчиковый театр</b> по потешке «Тили - бом, тили - бом»</li> <li>4. <b>Исследовательская деятельность:</b> «Горит - не горит» (ложка, деревянная палочка, бумага, ткань и тд.)</li> </ol>	<p>Продолжать знакомить с причинами возникновения пожаров на основе художественных произведений. Формировать чувство опасности огня. Рассказать детям о предметах, которые горят и не горят.</p>
март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Чтение:</b> Л. Куклин - "Пожарный"</li> <li>2. <b>Игра</b> «Мы топаем, мы хлопаем».</li> <li>3. <b>Д/игра:</b> «Что горит, что не горит»"</li> <li>4. <b>Просмотр</b> сказки С. Я Маршака «Кошкин дом»</li> </ol>	<p>Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара</p>
апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Рассматривание</b> иллюстраций, изображающих огонь и его последствия.</li> <li>2. <b>Строительные игры:</b> «Гараж для пожарных машин.</li> <li>3. <b>Чтение</b> Т. Волынский "Кошкин дом"</li> <li>4. <b>Аппликация:</b> "Пожарная машина мчится»</li> </ol>	<p>Закрепить знания детей о возможности возникновения пожара и его последствий.</p>

Имя	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Игра</b> «Нельзя, можно».</li><li>2. <b>Чтение.</b> Отрывок стихотворения «Кошкин дом».</li><li>3. <b>Знакомство</b> с настольной игрой «Кому, что нужно для работы»</li><li>4. <b>Физкультурный досуг</b> «Приезжайте в теремок, потушите огонек»</li></ol>	Формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.
-----	--	---