

Положение

о порядке оценки индивидуального развития воспитанника и учета результатов освоения им Федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №35»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35» (далее – Учреждение, ДОУ) на основании требований и в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», утвержденным 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее ФОП ДО), Уставом Учреждения с целью оценки индивидуального развития воспитанника и учета результатов освоения им ФОП ДО в Учреждении.

1.2. Положение регулирует порядок ведения оценки индивидуального развития воспитанника и учета результатов освоения им ФОП ДО, реализуемой в Учреждении, в т.ч. хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. Действие положения распространяется на участников воспитательно-образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации ФОП ДО, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ, а также родителей (законных представителей) воспитанников.

1.4. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры оценки индивидуального развития воспитанника и учета результатов освоения им ФОП ДО в Учреждении (далее – оценка ИРВ и учет результатов освоения ОП ДО).

2. Цели и задачи оценки индивидуального развития воспитанника и учета результатов освоения им ФОП ДО

2.1. Оценка ИРВ и учет результатов освоения ФОП ДО проводится в целях систематического отслеживания эффективности образовательной деятельности в Учреждении.

2.2. Оценка ИРВ и учет результатов освоения ФОП ДО проводятся для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализация образования (в т.ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизация работы с группой детей.

2.3. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

3. Проведение процедуры оценки индивидуального развития воспитанника и учета результатов освоения им ФОП ДО

3.1. Оценка ИРВ и учет результатов освоения ФОП ДО осуществляется в рамках педагогической диагностики посредством педагогических наблюдений, игр, непосредственно-образовательной деятельности с детьми, организуемой педагогами всех возрастных групп 2 раза в год – в сентябре и мае, в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительно применяется диагностика в середине учебного года.

3.2. Оценка ИРВ и учет результатов освоения ФОП ДО осуществляется по трёхбалльной системе:

3 (хорошо) – знания//навык сформированы;

2 (удовлетворительно) – знания//навык в стадии формирования;

1 (испытывает затруднения) – знания, навык не сформированы, ребенок не принимает помощь взрослого;

3.3. В ходе педагогической диагностики развитие воспитанников оценивается во всех образовательных областях в соответствии с ФОП ДО, по которой ребенок обучается, результат фиксируется в карте индивидуального развития:

3.3.1. ФОП ДО:

Наименование карты развития ребенка	Наименование образовательной области	Ответственный педагог
КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА часть 1 (Приложение 1)	Познавательного развитие	воспитатель
	Речевое развитие	воспитатель
	Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель, музыкальный руководитель
	Социально-коммуникативное развитие	воспитатель
	Физическое развитие	воспитатель

3.3.3. ФОП ДО

Наименование карты развития ребенка	Наименование образовательной области	Ответственный педагог
КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА часть 1 (Приложение 1)	Познавательного развитие	воспитатель
	Речевое развитие	воспитатель
	Художественно-эстетическое развитие	воспитатель, музыкальный руководитель
	Социально-коммуникативное развитие	воспитатель
	Физическое развитие	воспитатель
КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА	Речевое развитие	Учитель-логопед

часть 3 (Приложение 3)		
---------------------------	--	--

3.3.4. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования

Наименование карты развития ребенка	Наименование образовательной области	Ответственный педагог
КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА часть 1 (Приложение 1)	Художественно-эстетическое развитие	воспитатель, музыкальный руководитель
	Социально-коммуникативное развитие	воспитатель
	Физическое развитие	воспитатель

После перевода воспитанника на обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей в возрасте 5-7 лет с задержкой психического развития дополнительно оформляется карта развития ребенка, обучающегося по адаптированной основной образовательной программе

Наименование карты развития ребенка	Наименование образовательной области	Ответственный педагог
КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА часть 2 (Приложение 2)	Психолого-педагогическое обследование ребенка	учитель-логопед, педагог-психолог
	Познавательное развитие: элементарные математические представления ребенка	учитель-логопед
	Речевое развитие: фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез ребенка, обучение грамоте	учитель-логопед
	Познавательное и речевое развитие	учитель-логопед

3.3.4. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей в возрасте 5-7 лет с нарушением речи:

Наименование карты развития ребенка	Наименование образовательной области	Ответственный педагог
КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА часть 1 (Приложение 1)	Познавательного развитие	воспитатель
	Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель, музыкальный руководитель
	Социально-коммуникативное развитие	воспитатель
	Физическое развитие	воспитатель

После перевода воспитанника на обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей в возрасте 5-7 лет с тяжелым нарушением речи дополнительно оформляется карта развития ребенка, обучающегося по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (приложение к карте развития ребенка):

Наименование карты развития ребенка	Наименование образовательной области	Ответственный педагог
КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА часть 3 (Приложение 3)	Речевое развитие	Учитель-логопед

3.4. Психолого-педагогическая диагностика проводится в рамках изучаемого компонента психологического развития ребенка в соответствии с применяемой диагностической методикой.

3.5. Ведение карты индивидуального развития ребенка осуществляется с момента его зачисления в Учреждение на бумажном носителе.

3.6. Форма учета индивидуального развития ребенка в рамках освоения им ФООП ДО может быть изменена в соответствии с изменениями в законодательстве, а также образовательной программы дошкольного образования и Устава Учреждения.

4. Права участников образовательного процесса

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки ИРВ и учет результатов освоения ФООП ДО в Организации в рамках педагогической диагностики, лежащей в основе повышения эффективности педагогических действий, дальнейшего планирования работы, индивидуализации образования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования – ФООП ДО, а также с индивидуальными особенностями развития своего ребенка в рамках освоения ФООП ДО – картой индивидуального развития ребенка.

4.3. Участие ребенка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей), которое отражено в договоре об образовании по ФООП ДО между родителями (законными представителями) и Учреждением.

5. Обязанности участников образовательного процесса

5.1. Педагогические работники обязаны:

- проводить оценку ИРВ и учет результатов в рамках освоения ими ФООП ДО с утвержденной настоящим положением периодичностью;
- вносить результаты педагогической диагностики в сводные листы освоения детьми ФООП ДО по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года – диагностические листы в формате Microsoft Excel;
- вносить соответствующие данные в карты индивидуального развития детей;
- обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в архиве детского сада на протяжении всего периода пребывания воспитанника в ДОО;

- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в ДОУ, а также (в индивидуальном порядке) с оценкой индивидуального развития их ребенка;
- ежегодно предоставлять старшему воспитателю отчет о развитии воспитанников в соответствующей возрастной группе в рамках освоения ФОП ДО с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

5.2. Заместитель заведующей по ВМР обязан:

- обеспечивать наличие карт индивидуального развития детей во всех возрастных группах Учреждения;
- проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми ФОП ДО на итоговом педагогическом совете;
- осуществлять контроль и оказывать методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за организацию работы по осуществлению учета индивидуального развития детей и сводных результатов в рамках освоения воспитанниками ФОП ДО несет заместитель заведующей по ВМР.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность с воспитанниками, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме ФОП ДО и качество образования, а также за осуществление оценки ИРВ и учет результатов, сохранность диагностической документации.

6.3. Педагогические работники в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» несут персональную ответственность за неразглашение результатов индивидуального развития ребенка.

7. Делопроизводство

7.1. Карты индивидуального развития детей, сводные листы педагогической диагностики хранятся в групповых помещениях до окончания периода обучения ребенка в Учреждении. В летний период диагностическая документация передается для хранения в методический кабинет.

7.2. Сводные листы педагогической диагностики по возрастным группам, не содержащие сведений об индивидуальном развитии воспитанников, хранятся в бумажном виде в методическом кабинете в течение 5 лет.

7.3. Карты индивидуального развития ребенка при прекращении действия договора об образовании между родителями (законными представителями) и Учреждением хранятся в личном деле ребенка в течение 5 лет.

7.4. Индивидуальные карты развития ребенка по запросу родителей (законных представителей) выдаются на момент прекращения действия договора об образовании.

8. Заключительное положение

Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения заведующей учреждением и действует до принятия нового.