

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35»

(МБДОУ «Детский сад №35»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №35»
(протокол от 10 апреля 2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «Детский сад №35»
О.М. Тимченко
10 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №35» за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» (МБДОУ Детский сад №35)
Руководитель	Тимченко Ольга Михайловна
Адрес организации	683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Кутузова, 20
Телефон, факс	(4152) 27-69-19
Адрес электронной почты	mdou-35@pkgo.ru
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 25.07.2016 г. № 2400 серия 41 ЛО 1 № 0000484

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 821 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 782,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 19:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, - правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - согласование концепции и (или) программы развития Образовательной организации; - социальная защита воспитанников; - организация участия родителей в деятельности организации; - организация просветительской работы среди родителей (законных представителей); - внесение в любые органы самоуправления предложений о совершенствовании деятельности образовательной организации

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания и населения»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 17 детей
- 2 младшая группа – 22 ребенка
- средняя группа – 23 ребенка
- старшая группа – 24 ребенка
- подготовительная группа – 24 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В марте 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего
Один ребенок	44	39%
Два ребенка	44	39%
Три ребенка и более	22	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работал кружок по направлению:

- 1) художественно-эстетическое: «Очумелые ручки»;

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 73 процента детей имеют высокий уровень освоения образовательной программы дошкольного образования; 27 процента детей освоили образовательную программу дошкольного образования на среднем уровне. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 92 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 педагогов Детского сада.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

– во Всероссийском педагогическом тестировании «Развитие коммуникативности дошкольников» (Гутенева Н.В.), краевом интеллектуальном марафоне (Жданова А.А.), Всероссийской олимпиаде «Новое древо» в номинации: ИКТ – компетентность педагога, «ФГОС ДОО, как основной механизм повышения качества дошкольного образования», «Правовая компетентность педагога», «Работа с одаренными детьми по ФГОС», «Педагогические технологии для реализации требования ФГОС» (Жданова А.А.)

– распространение и обобщение педагогического опыта в сети Интернет на образовательном портале «Талант педагога» (воспитатель Кривчикова О.П. опубликовала методическую разработку Экологическая сказка «Приключение в лесу»), Кривчикова О.П. являлась организатором Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»; принимала участие в мастер-классе «Создание интерактивного плаката в интернет-сервисе «Thinglink», «Создание виртуального мини-музея». Принимала активное участие в организационно-деятельностном интенсиве «Школа фиксаторов прецедентов».

- педагоги детского сада принимали активное участие в вебинарах: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО» (Шубина С.П.), «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО», организация летне-оздоровительного периода в работе с дошкольниками» (все педагоги); «Рисование детскими ладошками, как нетрадиционный вид художественно-творческой деятельности дошкольника» (Жданова А.А.), также все педагоги приняли участие в вебинаре «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО», «Самообразование педагога, как главный ресурс повышения профессионального мастерства и необходимые условия педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» (Гутенева Н.В.)

- под руководством педагогов воспитанники детского сада заняли призовые места в следующих конкурсах: конкурс рисунков «Лекарство без вреда» (Савчук М.), «Лучшая открытка ветерану» (Кравченко К.), всероссийском экологическом фестивале «Праздник эколят молодых защитников природы» (воспитанники подготовительной группы), городской онлайн-конкурс чтецов «Поэзия малой Родины» (Сундукова В.), конкурс детского творчества «Счастливое детство страны Уйкоаль» (Сафронова С, Поленок В., Беляев А., Скворцова В., Балаба А., Салимьянов Д., Пахомова Н.), краевой интеллектуальный марафон «Дошкольник – 2022» (Печерска В.), городской конкурс чтецов «Нас в любое время года учит мудрая природа» (Панарина Е., Поленок В.), региональная олимпиада «Вопросы экологии» (Лаврентьев А.), приняли участие в социальной акции ФГБУ Кроноцкого государственного природного биосферного заповедника «Заповедный друг» (дети всех возрастных групп).

Детский сад укомплектован кадрами не полностью (вакансия музыкального руководителя). Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк библиотечно-информационного обеспечения, необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- стенды: «Наше творчество», «Детям о правилах пожарной безопасности», «Детям о правилах дорожного движения», «Антитеррор»
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютеры – 14 шт., из них: (наличие системы электронного документооборота – 4, выход в интернет – 6, распечатка бумажных материалов 5, сканирование – 2)
- принтеры – 7 шт.
- сканеры – 2 шт.
- проектор мультимедиа – 5 шт.
- документ-камера – 4 шт.
- телевизор – 5 шт.
- музыкальный центр – 1 шт.
- брошюратор – 1 шт.
- ламинатор – 3 шт.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад установил видеонаблюдение во всех возрастных группах и на территории ДОУ, установили охранную сигнализацию 1 этажа,

установили противопожарную дверь на пищеблоке, противопожарный люк на чердачном помещении, противопожарный люк на пищеблоке, провели косметический ремонт лестничных маршей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	110
		110
		0
		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	93
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	110
12-часового пребывания		110 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17,94
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников,	человек (процент)	0 (0%)

которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		1 (8%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 (0%)
до 5 лет		2 (16%)
больше 30 лет		4 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		2 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания и населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.