

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 35»

683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Кутузова, д. 20.
ОГРН: 1024101018556, ИНН 4100018344, КПП 410101001, БИК 013002402,
ЕКС 40102810945370000031, Отделение Петропавловск-Камчатский,
тел. (4152) 27-69-19, email: mdou-35@pkgo.ru

Принято:
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад 35»
протокол №1
«01» сентября 2022 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №35»
_____ О.М. Тимченко
«01» сентября 2022 г.

Учебный план

**по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного
образования**

на 2022 - 2023 учебный год

г. Петропавловск – Камчатский

2022 год

1. Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ

«Детский сад № 35» на 2022-2023 учебный год

1.1. Нормативно-правовое обеспечение:

Учебный план МБДОУ «Детский сад №35» на учебный год разработан в соответствии с законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 35».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 25.07.2016г. 41Л01 №0000484

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 35» на учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно

образовательной деятельности, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ «Детский сад № 35» функционирует 5 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- ❖ Первая младшая группа (2-3 лет)
- ❖ Вторая младшая группа (3-4 года)
- ❖ Средняя группа (4-5 лет)
- ❖ Старшая группа (5-6 лет)
- ❖ Подготовительная группа (6-7 лет)

Цель учебного плана: предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Задачи учебного плана:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- регулирование объёма образовательной нагрузки при проведении организованной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

- ❖ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ❖ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ❖ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ❖ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- ❖ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ❖ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ❖ решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ❖ построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 35» регламентирует организованную образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное

развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Развитие речи» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В группах общеразвивающей направленности содержание образования определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» с учётом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объёма, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечение развития во всех взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % от общего объёма, отводимого на освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Эта часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и /или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Решение задач развития детей в пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Развитие речи» направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, игровой, речевой, познавательно-исследовательской, экспериментальной, проектной, восприятия художественной литературы и фольклора, трудовой, конструктивно-модельной, изобразительной, музыкальной, что даёт возможность

осуществлять их всестороннее развитие и воспитание, формировать предпосылки учебной деятельности.

Оптимальные условия для развития ребёнка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребёнка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учёт особенностей и возможностей ребёнка, его интересы и склонности.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2020г.).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине

непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Вариативная часть учебного плана – часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДООУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа), разработанная и утвержденная в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Программа базируется на:

- инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, рекомендованной Министерством образования РФ.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Содержание	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Количество возрастных групп	1	1	1	1	1
Дата начала учебного года	1 сентября 2022 года				
Дата окончания учебного года	31 мая 2023 года				
Продолжительность учебного года	40 недель				
Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Продолжительность работы - 12 часов ежедневно: с 7.30 до 19.30.				
Каникулярное время	Проводится образовательная деятельность только эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности				
Работа в летний оздоровительный период	01.06.2023 - 31.08.2023 Во время летнего оздоровительного периода проводится образовательная деятельность эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности				

2. Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) Утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем.

2) Развивающий блок включает в себя:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности):

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке.

3) Вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность ребенка;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений.

На основе учебно-образовательного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в вариативной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашнее задание детям не задается.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДООУ функционирует 5 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой): для детей раннего возраста - не менее 2.5 м², на одного ребенка, в дошкольных группах - не менее 2,0 м². на одного ребенка, из которых 1 группа для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет). 4 - дошкольные группы (с 3 – 4 лет, с 4 - 5 лет, с 5 – 6, с 6 - 7 лет).

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1.	Первая младшая группа	2-3 года	1
2.	Вторая младшая группа	3-4 года	1
3.	Средняя группа	4-5 лет	1
4.	Старшая группа	5-6 лет	1
5.	Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1

3. Структура учебною плана организованной образовательной деятельности

3.1. Учебный план разработан с учетом календарного графика МБДОУ «Детский сад № 35»

<i>Группы</i>	<i>Первая младшая группа</i>	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
Длительность условного часа (в минутах)	8-10	15	20	25	30
Количество условных учебных часов в неделю	10	11	11	13	14
Общее астрономическое время занятий в неделю (в часах)	100 (1 час 40 минут)	135 (2 часа 15 минут)	220 (3 часа 20 минут)	325 (5 часов 25 минут)	420 (7 часов)
Количество условных учебных часов в год	380	342	418	494	532

№ п/п	Образовательная область/ Вид организованной образовательной деятельности	Периодичность и объем организованной образовательной деятельности в неделю, мин.				
<i>Обязательная часть</i>						
		1 младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие	Конструктивно-модельная деятельность	-	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
	Ребенок и окружающий мир (Основы науки и естествознания)	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
	Художественная литература	как часть ООД и в ходе режимных моментов				
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (Рисование)	1	1	1	2	2
	Изобразительная деятельность (Аппликация)	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность (Лепка)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5				

	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
Социально-коммуникативное развитие	Формирование позитивных установок к труду. Развитие игровой деятельности. Формирование первичных ценностных представлений. Развитие коммуникативных, регуляторных способностей. Формирование социальных представлений, умений, навыков.	как часть ООД и в ходе режимных моментов				
	Итого НОД в неделю	10	11	11	13	14
	Итого минут в день	20	30	40	50-75	90
	Итого минут в неделю	100 (1ч.40м.)	165 (2ч. 45м.)	220 (3ч.40м.)	325 (5ч.25м.)	420 (7ч.00м.)
<i>Вариативная часть</i>						
	Кружковая деятельность					
	Кружок «Очумелые ручки»	-	-	-		1
	Итого в неделю	10	11	11	13	15

3.2. Специфика учебного плана (заключается в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников: интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели):

<i>Группы</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>
I младшая группа 10 ОД	3/30%	3,5/35%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	1,5/15%	2/20%
	65%				
II младшая группа 11 ОД	3/27,3%	4/36,4%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	3/27,3%	1/9%
	63,7%				
	3/27,3%	4/36,4%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при	3/27,3%	1/9%

Средняя группа 12 ОД	63,7%		проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
Старшая группа 13 ОД	3/23,1%	5/38,4%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	3/23,1%	2/15,4%
	61,5%				
Подготовительная к школе группа 14 ОД	3/21,4%	5/35,7%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов. самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	4/28,6%	2/14,3%
	57,1%				