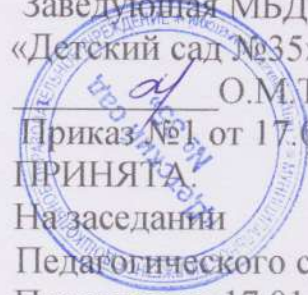


СОГЛАСОВАНА:  
Заместитель Главы администрации  
Петропавловск-Камчатского  
городского округа  
Начальник Управления образования  
администрации Петропавловск-Камчатского  
городского округа



Г.А.Шайгородский  
2020г.

УТВЕРЖДЕНА:  
Заведующая МБДОУ  
«Детский сад №35»  
О.М.Тимченко  
Приказ №1 от 17.01.2020г.  
ПРИНЯТА.  
На заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 17.01.2020г.№4



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад №35»**  
**на 2020-2025 гг.**

г. Петропавловск – Камчатский

2020 г

**Содержание**  
**Программы развития**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 35»**  
**на 2020-2025 гг**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>стр.</b>
<b>1.</b>	Паспорт Программы развития	<b>2</b>
<b>2.</b>	Пояснительная записка	<b>6</b>
	<b>1.Концепция Развития ДОО</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	Принципы реализации концепции	<b>9</b>
<b>4</b>	<b>Раздел 1. Проблемный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №35» на 2016-2019 уч.г.</b>	<b>10</b>
<b>4.1.1.</b>	Компоненты проблемного анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 35»	<b>10</b>
<b>4.1.2.</b>	Информационная – аналитическая справка Общие сведения	<b>11</b>
<b>4.1.3.</b>	<b>Имущественное и финансовое обеспечение</b>	<b>13</b>
<b>4.1.4.</b>	Структура управления МБДОУ «Детский сад № 35»	<b>14</b>
<b>4.2.</b>	Анализ контингента воспитанников и родителей МБДОУ «Детский сад № 35»	<b>19</b>
<b>4.2.1.</b>	Характеристика контингента воспитанников ДОО	<b>19</b>
<b>4.2.2.</b>	Характеристика контингента родителей воспитанников ДОО	<b>19</b>
<b>4.3.</b>	Кадровое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 35»	<b>20</b>
<b>4.3.1.</b>	Анализ педагогического поля МБДОУ «Детский сад №35»	<b>21</b>
<b>4.4.</b>	Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ «Детский сад №35»	<b>25</b>
<b>4.4.1.</b>	Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ «Детский сад №35» в течение 2028-2019 уч.гг	<b>25</b>
<b>4.4.2.</b>	Анализ образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №35»	<b>32</b>
<b>4.4.3.</b>	Анализ взаимодействия с социумом	<b>37</b>
<b>4.4.4.</b>	Анализ взаимодействия с семьями воспитанников	<b>40</b>
<b>4.4.5.</b>	Анализ материально-технических ресурсов	<b>42</b>
<b>4.4.6.</b>	Актуальное состояние образовательной среды	<b>47</b>
<b>5.</b>	<b>Раздел 2. Цели, задачи и сроки реализации программы, прогноз ожидаемых результатов</b>	<b>48</b>
<b>5.1.</b>	Ожидаемые результаты Программы развития МБДОУ «Детский сад №35»	<b>49</b>
<b>5.2.</b>	Прогнозируемые результаты Программы развития	<b>50</b>
<b>6.</b>	<b>Раздел 3. Стратегия развития МБДОУ «Детский сад №35»</b>	<b>51</b>

<b>6.1.</b>	<b><i>Программа 1</i></b> «Совершенствование образовательной системы ДОУ»	<b>52</b>
<b>6.2.</b>	<b><i>Программа 2</i></b> «Здоровьесбережение воспитанников ДОУ»	<b>53</b>
<b>6.3.</b>	<b><i>Программа 3</i></b> «Кадровый потенциал»	<b>54</b>
<b>6.4.</b>	<b><i>Программа 4</i></b> «Сотрудничество»	<b>55</b>
<b>6.5.</b>	<b><i>Программа 5</i></b> «Безопасность и качество»	<b>56</b>
<b>7.</b>	<b>Раздел 4. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития</b>	<b>58</b>
<b>8.</b>	<b>Раздел 5. Программные мероприятия, сроки их реализации</b>	<b>59</b>
<b>8.1.</b>	<b><i>Программа 1</i></b> «Совершенствование образовательной системы ДОО»	<b>59</b>
<b>8.2.</b>	<b><i>Программа 2</i></b> «Здоровьесбережение воспитанников ДОО»	<b>63</b>
<b>8.3.</b>	<b><i>Программа 3</i></b> «Кадровый потенциал»	<b>66</b>
<b>8.4.</b>	<b><i>Программа 4</i></b> «Сотрудничество»	<b>68</b>
<b>8.5.</b>	<b><i>Программа 5</i></b> «Безопасность и качество»	<b>70</b>
<b>9</b>	<b>Раздел 6. Механизмы реализации Программы</b>	<b>72</b>
<b>9.1.</b>	Финансовая составляющая мероприятий по реализации программы развития в МБДОУ «Детский сад № 35» на 2020-2025 уч.гг	<b>76</b>

### Паспорт Программы развития

<b>Наименование</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №35» (далее Программа)
<b>Статус</b>	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 35» г. Петропавловска-Камчатского является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно–смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБДОУ «Детский сад № 35», задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.
<b>Назначение программы:</b>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее МБДОУ) за прошедший период.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, организации воспитания, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<b>Разработчики Программы</b>	Заведующая МБДОУ «Детский сад № 35» Заместитель заведующей по ВМР «Детский сад № 35» Творческая группа педагогов МБДОУ «Детский сад № 35»
<b>Руководитель Программы</b>	Тимченко Ольга Михайловна - заведующая МБДОУ «Детский сад №35»
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация и педагогический коллектив МБДОУ, воспитанники ДОУ, родительская общественность, социальные партнеры МБДОУ
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>➤ Конвенция о правах ребенка;</li> <li>➤ Конституция РФ;</li> <li>➤ Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 г.г.» (распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. №792-р);</li> <li>➤ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;</li> <li>➤ Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-</li> </ul>

	<p>телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 № 08-10;</li> <li>➤ Временные (примерные) требования к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении (Приказ Минобрнауки РФ от 22.08.1996 № 448);</li> <li>➤ Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011—2015 годы (распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р);</li> <li>➤ СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г.№26);</li> <li>➤ Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014</li> <li>➤ Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155</li> </ul>
<p><b>Цели Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование условий для развития и воспитания детей через создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию воспитанников.</li> <li>2. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.</li> <li>3. Повышение качества образования через активное внедрение в образовательную деятельность современных образовательных технологий.</li> <li>4. Совершенствование партнерства педагогов и родителей.</li> <li>5. Модернизация системы функционирования образовательного учреждения в условиях деятельности в режиме развития, обеспечивая безопасность и качество пребывания воспитанников в ДОУ.</li> </ol>
<p><b>Задачи Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать в соответствии с современными требованиями эффективной образовательной системы образования, направленной на позитивную социализацию ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.</li> <li>2. Совершенствовать организацию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.</li> <li>3. Создать совокупность условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, соответствующей современным требованиям.</li> </ol>

	<p>4. Обеспечить партнерство педагогов и родителей в деятельности ДООУ, в основу, которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей.</p> <p>5. Создать эффективную, мобильную, ресурсно-обеспечивающую, безопасную систему организации функционирования детского сада.</p>
<b>Перечень подпрограмм</b>	<p>1. «Совершенствование образовательной системы ДООУ»</p> <p>2. «Здоровьесбережение воспитанников ДООУ»</p> <p>3. «Кадровый потенциал»</p> <p>4. «Сотрудничество»</p> <p>5. «Безопасность и качество»</p>
<b>Этапы и сроки реализации программы:</b>	<p><b>Программа реализуется в период с 2020 по 2025 годы</b></p> <p><b>I этап</b> — организационно - подготовительный: 2020 год: -диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.</p> <p><b>II этап</b> — развивающий (обновленческий): 2020-2025 годы: -апробация новшеств и преобразований -внедрение их в текущую работу детского сада.</p> <p><b>III этап</b> — аналитико - информационный: 2025 год: - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<p>1. Существенный рост качества образовательной деятельности в ДООУ в соответствии с образовательными стандартами.</p> <p>2. Обеспечение безопасного пребывания детей в МБДОУ «Детский сад № 35».</p> <p>3. Создание условий социальной и инновационной активности педагогического коллектива, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования.</p> <p>4. Рост профессиональной педагогической компетентности, внедрение в практику инновационных форм работы, активное использование современных педагогических технологий.</p> <p>5. Улучшение материально-технической базы ДООУ.</p> <p>6. Повышение конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения.</p>
<b>Ресурсное обеспечение реализации программы</b>	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ высококвалифицированных кадров;</li> <li>♦ стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы;</li> <li>♦ развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям);</li> <li>♦ информационного обеспечения образовательного процесса; стабильного финансирования Программы из бюджетных и внебюджетных средств.</li> </ul>

<b>Источники финансирования Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Бюджет Петропавловск-Камчатского городского округа</li><li>2. Краевой бюджет</li><li>3. Федеральны́й бюджет</li></ol>
---	--

## Пояснительная записка

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Необходимость разработки данной программы, включающей в себя: создание в МБДОУ «Детский сад № 35» в соответствии с современными требованиями эффективной образовательной системы, направленной на позитивную социализацию ребёнка; совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды ДОО; переориентацию педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы, технологии; внедрение инновационных форм работы с родителями - являются важным условием для решения задач, обозначенных в ФГОС ДО. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Исходя из этого, **целью Программы** развития является обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленное на повышение эффективности деятельности учреждения по таким критериям как качество, инновационность, создание условий, обеспечивающих оптимальное личностное развитие каждого ребенка, результативность воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно - ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей.

**Практическая значимость программы** заключается в реализации коллективом детского сада своей специфической модели развития, учитывающей реальную обстановку и условия, выполняющей определенный социальный заказ, обеспечивающей конкретную результативность - повышение качества дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей. Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников образовательной деятельности: детей, педагогов, администрацию, родителей.

### **Качественные характеристики программы**

*Актуальность* - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы образовательного процесса детского сада.



*Прогностичность* - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

*Рациональность* - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

*Реалистичность* - Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.

*Целостность* - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

*Контролируемость* - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДООУ.

**Нормативно-правовая адекватность** - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

**Индивидуальность** - программа нацелена на решение специфических проблем ДООУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

### **Основное предназначение программы**

Разработка программы развития МБДООУ «Детский сад №35» предполагает:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДООУ, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДООУ;
- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья;
- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;
- формирование сбалансированного нормативно-правового, научно-методического, кадрового, финансового обеспечения, соответствие с целями и действиями деятельности ДООУ;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционной деятельности ДООУ.

## 1. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДООУ

Результаты анализа деятельности ДООУ и запросов родителей, необходимость создания условий для развития личности и поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности определяют руководящие идеи дальнейшего развития ДООУ.

На первом месте находится **сохранение и укрепление здоровья детей**. Необходимо учитывать возрастные особенности детей дошкольного возраста и объективные условия развития здравоохранения, экологии и экономической ситуации в обществе. В связи с этим встает вопрос о применении эффективных здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.

**Развитие и саморазвитие ребенка** дошкольного возраста возможно только тогда, когда усилия взрослых направлены на создание условий для ребенка свободы выбора познания и деятельности. Необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея доверия к природе ребенка, опора на его поисковое поведение.

Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и ДООУ. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения.

Реализация ключевых идей требует профессиональной компетентности педагогов, мотивированности на изменения в деятельности, научно-методического сопровождения и совершенствования управления.

## **Принципы реализации концепции**

**Принцип гуманизации** обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

**Принцип открытости** обеспечивает предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

**Принцип динамичности** в контексте образовательного пространства ДООУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

**Принцип развития** предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДООУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

**Принцип интеграции** предполагает включение в структуру ДООУ новых элементов организации взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДООУ с другими структурами социума.

**Принцип индивидуализации** ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

**Принцип социализации** предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

**Принцип инновационности** образования реализуется путем перевода ДООУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

## **Раздел 1. Проблемный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 35» за 2016-2019уч.г.**

### **Компоненты проблемного анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 35»**

Цель анализа: дать оценку эффективности работы МБДОУ «Детский сад № 35» за 2016-2019 учебный год.

Задачи анализа:

1. Дать оценку системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательной деятельности, произвести анализ кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.
2. Выявить положительные стороны и проблемы в работе ДОО.
3. Определить причины проблем и пути их устранения.

Мониторинг данных системного анализа:

- Данные контроля деятельности педагогов администрацией ДОО.
- Анализ результатов обучения и воспитания детей всех возрастных групп в соответствии с общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 35»
- Анализ заболеваемости и физического развития детей ДОО.
- Изучение документации воспитанников и работников ДОО.

## Информационная – аналитическая справка

### Общие сведения

**Полное название:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35».

**Юридический адрес:** 683032, Камчатский край, г. Петропавловск – Камчатский, ул. Кутузова, 20, телефон/факс 8(4152) 27-69-19.

Детский сад расположен в микрорайоне "9 школа" в отдаленном месте от магистральных улиц и крупных предприятий. Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном отдельно стоящем здании, построенном по проекту, по адресу: 683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Кутузова, 20.

Учредитель Петропавловск-Камчатский городской округ. От имени городского округа функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Петропавловск - Камчатского городского округа в лице ее органов.

В ближайшем окружении дошкольного образовательного учреждения находятся: МБОУ СОШ № 9.

Режим работы 12-часовой (с 07:30 до 19:30).

В МБДОУ функционируют 5 групп, из них:

группа младшего возраста с 2-х до 3-х лет;

группа младшего возраста с 3-х до 4-х лет;

группа среднего возраста с 4-х до 5-ти лет;

группа старшего возраста с 5-ти до 6-ти лет;

подготовительная к школе группа с 6-ти до 7-ми лет.

На 30 мая 2019 года воспитанников в детском саду – 119 чел.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» функционирует с 1963г. Работа осуществляется на основании Устава, утвержденного приказом Управления образования администрации Петропавловск-Камчатский городской округ от 30.11.2015г. № 05-01-05/49 и лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 41Л01 № 0000484 № 2400 от 25.07.2016 г.

Детский сад-ясли № 35 построен в 1963 году, принадлежал СРЗ «Фреза».

- ✓ 01.07.1992 года был передан в подчинение ГОРОНО.
- ✓ 15.07.1996 года детский сад № 35 стал муниципальным дошкольным образовательным учреждением.
- ✓ 27 декабря 2010 года, детский сад переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №35».

**Руководитель:** Тимченко Ольга Михайловна

**Тел./факс:** тел. (84152)27-69-19,

**E-mail:** mdou-35@pkgo.ru

Целью образовательной деятельности в детском саду является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

## **Имущественное и финансовое обеспечение**

За дошкольной образовательной организацией в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здание, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольная образовательная организация владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Источники финансирования:

-бюджетные средства

-краевые средства

-Бюджет Петропавловск - Камчатского городского округа.

Учреждение располагает достаточной для организации образовательной деятельности материально-технической базой. Образовательная среда ДООУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей. В МБДОУ «Детский сад № 35» имеются психологический кабинет, логопедический пункт, медицинский кабинет, музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом). Все кабинеты и залы располагают необходимым оборудованием и материалами по профилю своей деятельности.

## 1. Структура управления МБДОУ «Детский сад № 35»

В МБДОУ «Детский сад № 35» создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

Органы управления в системе управления ДОУ:

- педагогический совет;
- родительский комитет;

Все органы управления работают согласно разработанных и утвержденных Положений. Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательной деятельности является Педагогический совет, который проходит 4 раза в год. Кроме органов управления, в учреждении работают комиссии: по аттестации работников, комиссия по предупреждению травматизма, по списанию материальных ценностей, по охране труда, работа которых регламентируются соответствующими локальными актами.

Управление в МБДОУ «Детский сад № 35» осуществляется комплексно, т. е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно - стимулирующая, плано-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно - организационная. Развивается самоуправление через делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности воспитателей и специалистов. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

Основой решения проблемы качества образования на уровне ДОУ, в соответствии с Программой развития ДОУ, является проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса. Система управления МБДОУ «Детский сад №35» построена с учётом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством.

На сегодняшний день **система управления ДОУ** состоит из следующих компонентов:

- **реализации управленческих условий**, таких как:



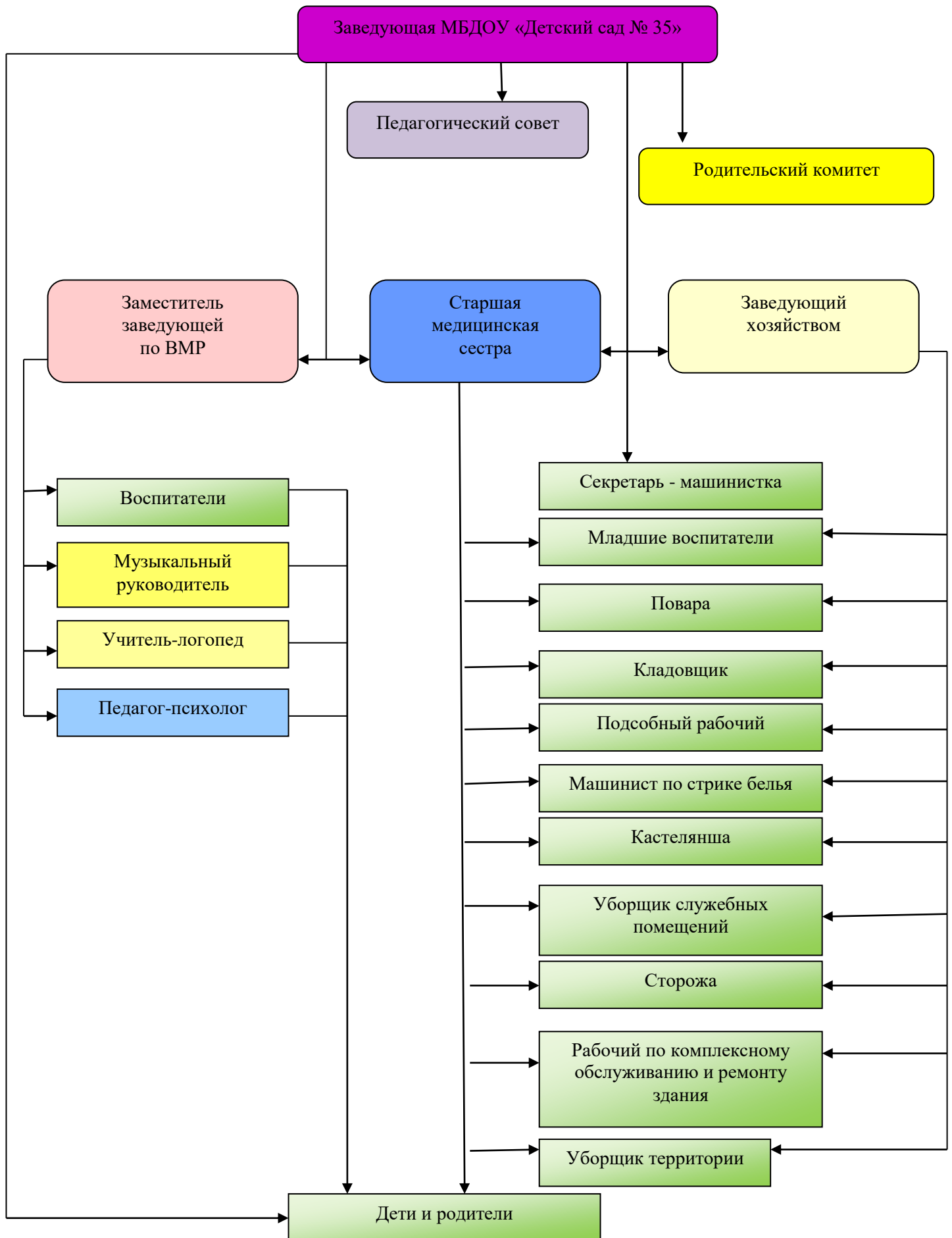
организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, финансовых, мотивационных, нормативно-правовых и информационных;

- **определение объектов управления**, которыми являются:  
нормативно-правовая, финансово-экономическая, материально-техническая, программно-методическая, образовательная, мотивационная и управленческая деятельности;
- **осуществление механизма управления** через основные управленческие функции.

### Алгоритм управления в ДОУ:



## Структура управления МБДОУ «Детский сад № 35»



В детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

Практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета (заведующий, члены администрации), общественного (родительские комитеты в каждой группе, родительский комитет ДООУ), коллективного управления (Педагогический совет).

Управление детским садом осуществляется на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования:

- федерального уровня
- регионального уровня
- муниципального уровня.

Анализ основных направлений и показателей деятельности учреждения в динамике осуществляется по данным аналитических справок. Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовая план работы на учебный год, который охватывает все стороны учебно-воспитательной работы ДООУ и предусматривает ее непрерывность и последовательность.

Календарные и индивидуальные планы работы конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом.

Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществляется через организационную функцию управления.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач. Регламентация этой деятельности основывается на разработанном и утвержденном локальном акте «Положение о должностном контроле». По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов.

### **Методы управления в ДОУ**

#### **Методы экономического стимулирования:**

- доплата за активное участие в городских, муниципальных, региональных, мероприятиях, мероприятиях ОУ;
- доплата за снижение заболеваемости детей,
- доплаты за публикации в сборниках,
- разовые премии.

#### **Административные методы:**

- рациональная расстановка кадров;
- приказы, распоряжения в рамках деятельности ОУ.

#### **Психолого-педагогические методы воздействия:**

- стимуляция творческой активности, инициативности сотрудников;
- совет, просьба, пожелание;
- воспитание чувства коллективной ответственности и самосознания.

#### **Методы общественного воздействия:**

- вовлечение сотрудников и родителей в управлении ОУ;
- развитие демократического стиля в процессе работы и выстраивания стратегии развития ОУ;
- обеспечение разумной свободы личности каждого ребенка.

## 2. Анализ контингента воспитанников и родителей МБДОУ «Детский сад № 35»

### 2.1. Характеристика контингента воспитанников ДОУ

Плановая наполняемость – 95 чел.

На 1 сентября 2019 года МБДОУ «Детский сад № 35» посещает 114 воспитанников.

Из них:

- с 2 до 3 лет – 17 чел.

- с 3 до 4 лет – 23 чел.

- с 4 до 5 – 25 чел.

- с 5 до 6 – 24 чел.

- с 6 до 7 – 25 чел.

Среди воспитанников: мальчиков – 52 (51 %), девочек 67 (49 %).

### 2.2. Характеристика контингента родителей воспитанников ДОО

Социальными заказчиками деятельности дошкольного учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив МБДОУ «Детский сад № 35» создаёт доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Анализ контингента родителей за **2018-2019** уч.г. показывает количество: неполных семей – 7 %

многодетных семей - 19 %

семей с детьми-инвалидами – 1%.

Образование:

высшее – 35 %,

Средне-специальное образование - 45%

среднее образование – 20%

без образования – 0%.

Таким образом, проведя информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОУ в 2018-2019 уч.г., можно сделать следующий вывод:

контингент родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад № 35» относительно социально благополучный, явное преобладание детей из полных семей, со средне специальным и высшим образованием. В 2018-2019 уч.г. социальный уровень контингента родителей остался на прежнем уровне.

### 3. Кадровое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 35»

Важнейшими показателями, влияющими на результативность образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы.

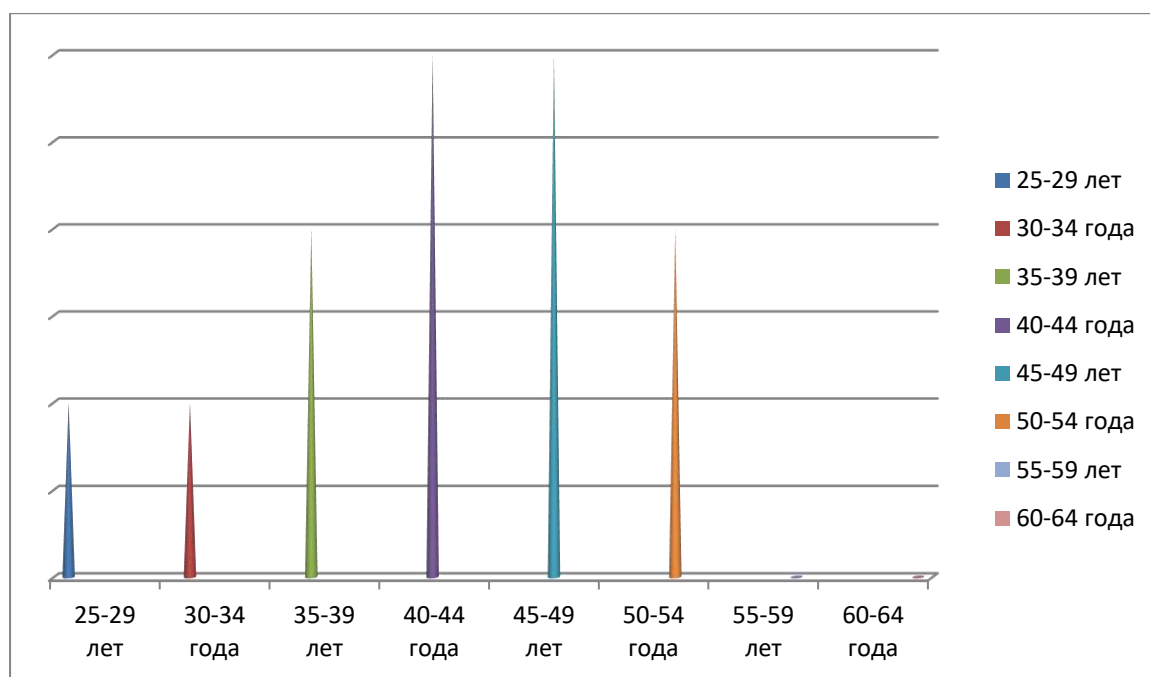
В настоящее время благодаря административного, педагогического и учебно-вспомогательного персоналу сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач.

МБДОУ «Детский сад № 35» в 2018-2019уч.г. укомплектовано штатами на 100%, педагогический персонал укомплектован на 100 %.

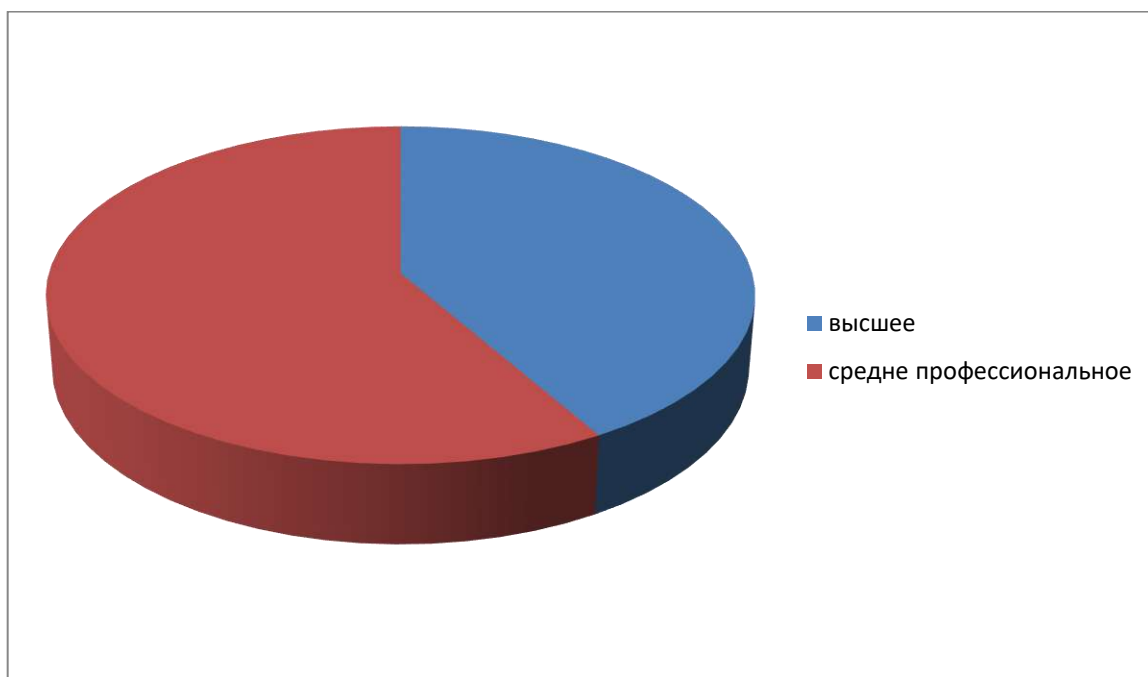
### 3.1. Анализ профессионально-педагогического поля МБДОУ «Детский сад № 35»

На данный момент ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 92 %, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Есть свои достоинства в том, что основной контингент коллектива женщины (35 – 50 лет самый продуктивный возраст для педагога). Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, 42 % - высшее образование, 58% среднее профессиональное.

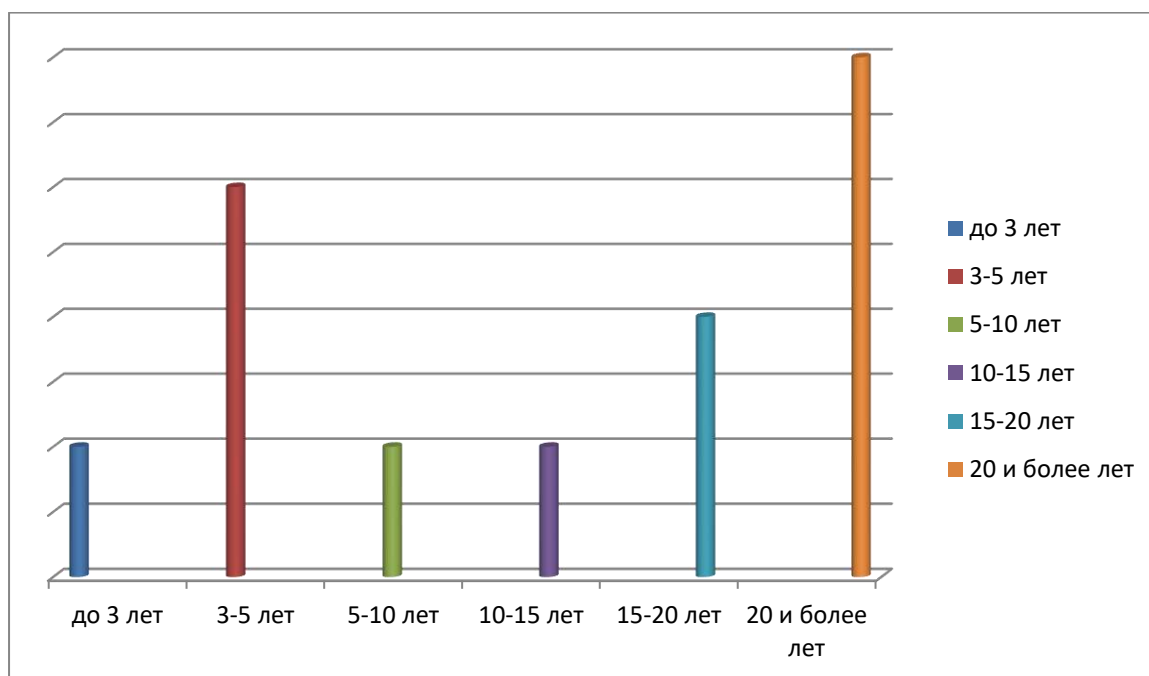
#### Возрастной ценз педагогов на 01.01.2020 г.



### Образовательный ценз на 01.01.2020 г.



### Педагогический стаж на 01.01.2020 г.





Показатели образовательного уровня педагогов позволяют осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне, при условии активной работы по самообразованию, и грамотно проводимой методической работе, открывают имеющийся потенциал у коллектива для повышения уровня своей квалификации.

За 2018-2019уч.г. 1 педагогу присвоена 1 педагог – первая категория.

На данный момент ситуация складывается следующим образом:

Всего педагогов: 12 чел.

Высшая категория – 0 чел.

Первая категория – 2 чел.

Соответствие занимаемой должности – 9 чел.

В ДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. В рамках самообразования педагоги ДОУ активно участвуют в методической работе ДОУ: педагогических советах, консультациях, семинарах, конкурсах муниципального, федерального уровней.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась систематически. Применение эффективных форм оказания помощи молодыми специалистами способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия позволили молодым специалистами повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации.

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

Повышению квалификации педагогов и росту профессионального мастерства способствует деятельность методической службы ДОУ. Проведенные в учебных годах мероприятия были направлены на решение годовых задач и реализацию методической темы учреждения. В процессе решения поставленных задач повысилась профессиональная компетентность педагогов, в практику работы ДОУ стали шире внедряться активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, конкурсы). Формы и методы работы, используемые в ДОУ, способствуют формированию стабильного положительного имиджа учреждения в окружающем социуме. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повысить профессиональный уровень, обобщить и представить свой педагогический опыт.

Для реализации поставленных задач были проведены мероприятия в соответствии с комплексным годовым планом работы, в ходе выполнения которого, были достигнуты положительные результаты.

Таким образом, на основании вышеизложенного, можно сделать следующий вывод: в ДООУ имеется часть педагогов с потенциалом к работе в режиме развития, они участвуют в различных конкурсах детского творчества, проводят открытые мероприятия, принимают активное участие в методической работе детского сада. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

#### 4. Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ «Детский сад № 35»

##### 4.1. Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ «Детский сад № 35» в течение 2018-2019 уч.г.

Первостепенной задачей нашего детского сада является охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни в условиях Крайнего Севера. В образовательной программе, разработанной учреждением построена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития. При планировании и реализации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ в 2018-2019 уч.г. учитывались:

- контингент воспитанников: особенности состояния здоровья и развития детей;
- наполняемость групп;
- местные и региональные особенности Камчатского края, в том числе климатические и сезонные.

Хорошие показатели физкультурно – оздоровительной работы достигнуты за счёт целенаправленной работы учреждения по оздоровлению детей, которая включает:

- ❖ **рациональный режим;**
- ❖ **питание;**
- ❖ **закаливание:** вторая корригирующая гимнастика после сна, босохождение по ребристым поверхностям, систематическое проветривание помещений, прогулки, физкультурные занятия на улице;
- ❖ **двигательная активность:** физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные праздники, досуги, прогулки; индивидуальные занятия по профилактике плоскостопия и коррекции осанки в физкультурном зале.
- ❖ **оздоровительные мероприятия:** второй завтрак (фрукты, фруктовые, овощные соки), витаминизация 3-го блюда, витаминизация детей (2 раза в год), ионизация групповых помещений, профилактические прививки.

В ДОУ создаются следующие условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

Работа по повышению защитных сил организма;

- ❖ витаминно - профилактика;
- ❖ закаливающие мероприятия;

❖ воздушные ванны;

в летний период:

❖ обливание стоп;

❖ обширное умывание;

❖ сон без маек;

❖ солнечные ванны;

❖ дыхательная гимнастика;

❖ бодрящая гимнастика;

Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:

❖ проведение утренних фильтров;

❖ организация обследования детей по показаниям;

❖ организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;

❖ санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

Профилактика управляемых инфекций:

❖ проведение прививочной работы по плану;

Организация адаптационного периода:

❖ индивидуальный подход к организации адаптационного периода;

❖ организация гибкого режима;

Профилактика туберкулеза:

❖ проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с виражами.

Профилактика энтеробиоза:

❖ обследование детей на энтеробиоз;

❖ выявление зараженных и их лечение;

❖ профилактическое лечение контактных детей;

❖ проведение карантинных мероприятий;

❖ санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

Профилактика гриппа и ОРЗ:

❖ проведение утренних фильтров;

❖ изоляция заболевших детей и сотрудников;

❖ Фитанцидо-профилактика чесноком;

❖ режима уборки и проветривания помещений.

Профилактика переутомления:

❖ Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;

❖ оптимизация учебной нагрузки;

❖ оптимизация физической нагрузки;

❖ контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой;

❖ организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

Профилактика травматизма:

❖ обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;

❖ прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.

❖ правильность организации прогулок.

Комплексного обследования разными специалистами:

❖ обследование специалистами при поступлении в детский сад;

❖ организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники № 1.

Цель физкультурно-оздоровительной работы в детском саду: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья. Достижение поставленной цели стало возможным благодаря успешной реализации системы работы по физкультурно-оздоровительному направлению.

Стало традицией проведение в ДОО спортивных праздников и досугов. Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные мини-среды с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе.

В начале и конце 2018-2019уч.г. проведён мониторинг с целью определения уровня физического развития, уровня физической подготовленности воспитанников МБДОУ.

**Сводная таблица диагностики физического развития детей на начало  
учебного года 2018-2019**

Возрастные группы	Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Уровни развития	конец года 26 ребёнка		конец года 23 ребёнка		конец года 26 ребёнок		конец года 23 ребёнка	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Высокий уровень	13	51%	9	40%	3	10%	5	20%
Средний уровень	12	46%	12	51%	19	72%	18	80%
Низкий уровень	1	3%	2	9%	4	17%	-	-
Итог по МБДОУ	начало учебного года							
	Высокий уровень				30%			
	Средний уровень				62%			
	Низкий уровень				8%			

**Сводная таблица диагностики физического развития детей на конец  
учебного года 2018-2019**

Возрастные группы	Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Уровни развития	конец года 26 ребёнка		конец года 23 ребёнка		конец года 26 ребёнка		конец года 23 ребёнка	
Высокий уровень	22	83%	16	69%	8	29%	8	35%
Средний уровень	4	17%	7	31%	17	66%	15	64%
Низкий уровень	-	-	-	-	1	5		
Итог по МБДОУ	Конец учебного года							
	Высокий уровень				54%			
	Средний уровень				45%			
	Низкий уровень				1%			

Анализ физической подготовленности воспитанников в течение 2018- 2019 учебного года показал: высокий уровень увеличился на 24%, средний уровень уменьшился на 17% а низкий на 7%.

Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников выявил и отрицательные моменты:

- недостаточная моторная плотность на занятиях;
- недостаточная работа воспитателей по формированию двигательной активности во время прогулок;
- нет четкой и систематической работы по закаливанию (нестабильно проводятся закаливающие мероприятия).

Медико–социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

Высоким остается количество дней пропущенных детьми по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины).

## Посещаемость учреждения

Наименование показателя	Всего по ДОУ	
	2018	2019
Рабочих дней в году	232	227
Численность детей	123	118
из них девочек	67	61
<b>Число дней, проведенных детьми в группах</b>	15749	16680
<b>Число дней пропущенных детьми всего</b>	15688	11329
из них по болезни	2703	2230
по другим причинам	12670	9099

## Число случаев заболеваний

Наименование показателя	Всего по ДОУ	
	2018	2019
Рабочих дней в году	232	227
Численность детей	123	118
<b>Всего случаев заболевания</b>	<b>371</b>	<b>255</b>
Грипп и ОРВИ	307	221
Травмы	-	-
Другие заболевания	27	29

Число заболеваний в 2019 году уменьшилось по сравнению с 2018 годом. Выросло число заболеваний детей по параметру «другие заболевания».

Анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную дея-



тельность, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

С целью снижения заболеваемости в детском саду успешно применялась система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Использовались все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, но их вид и методика менялась в зависимости от сезона и погоды.

Таким образом, физкультурно - оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста планируется в соответствии с принципами последовательности, систематичности, комплексности использования естественных сил природы и гигиенических факторов, а также методов оздоровительной направленности. В результате регулярной организованной деятельности по физической культуре, а также благодаря двигательной активности детей в играх повышается уровень развития их физических сил, возможностей, двигательных качеств и работоспособности.

Вывод: эффективность физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад № 35» в 2018-2019 уч.г. можно оценить по следующим показателям:

1. Улучшение показателей физического развития воспитанников, их эмоционального состояния и поведения;
2. Наличие благоприятной динамики в состоянии здоровья.
3. Развитие коммуникабельности воспитанников.
4. Участие и общих и коллективных играх, отсутствие конфликтных ситуаций.
5. Совершенствование навыков детской самостоятельности.

В МБДОУ «Детский сад № 35» ведётся работа по приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений.

## 5. Анализ образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 35»

Образовательная деятельность регламентируется основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35», утвержденной на педсовете, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОУ, реализуемой в 2018-2019уч.г. программой «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015/, приоритетного направления, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

В качестве дополнительных и парциальных программ используются:

- ✓ Программа «Основы безопасности детей» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой;
- ✓ Николаева С.Н. «Юный эколог»;
- ✓ Ушакова О.С., Арушанова А.Г. «Программа по развитию речи в детском саду».
- ✓ Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий;
- ✓ Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7лет «Цветные ладошки»»
- ✓ Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.- Издательство «Сфера», 2015.

Для детей с ограниченными возможностями образовательная деятельность ведется по основной адаптированной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 35».

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

В детском саду разработана система контроля качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ❖ промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- ❖ отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- ❖ посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (декабрь, май). В проведении мониторинга участвуют педагоги, специалисты ДОУ, старшая медсестра, заместитель заведующей по ВМР. Целью мониторинга является изучение достижений планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ.

### **Мониторинг образовательного процесса**

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) основывается на анализе достижения детьми промежуточных.

#### ***Освоение основной общеобразовательной программы детьми***

***2018-2019 уч.г.***

*1 младшая группа*

№	Образовательные области программы	Уровни развития (%)					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Н.г	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.	«Социально – коммуникативное развитие»	23%	51%	62%	42%	15%	7%
2.	«Познавательное развитие»	9%	37%	73%	54%	18%	9%
3.	«Речевое развитие»	20%	49%	65%	47%	15%	4%

4.	«Художественно – эстетическое развитие»	11%	43%	75%	48%	14%	8%
5.	«Физическое развитие»	11%	53%	79%	43%	10%	4%

*2 младшая группы*

№	Образовательные области программы	Уровни развития (%)					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Н.г	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.	«Социально – коммуникативное развитие»	63%	72%	31%	24%	7%	4%
2.	«Познавательное развитие»	29%	63%	57%	36%	14%	1%
3.	«Речевое развитие»	18%	40%	56%	56%	24%	4%
4.	«Художественно – эстетическое развитие»	8%	34%	82%	66%	10%	0%
5.	«Физическое развитие»	51%	83%	46%	17%	3%	0%

Средняя группа

№	Образовательные области программы	Уровни развития (%)					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Н.г	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.	«Социально – коммуникативное развитие»	43%	81%	57%	19%	0%	0%
2.	«Познавательное развитие»	45%	58%	51%	42%	4%	0%
3.	«Речевое развитие»	29%	48%	60%	52%	10%	0%
4.	«Художественно – эстетическое развитие»	43%	51%	52%	48%	5%	0%
5.	«Физическое развитие»	40%	69%	51%	31%	9%	0%

*Старшая группа*

№	Образовательные области программы	Уровни развития (%)					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Н.г	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.	«Социально – коммуникативное развитие»	29%	53%	66%	45%	5%	2%
2.	«Познавательное развитие»	33%	44%	54%	51%	13%	5%
3.	«Речевое развитие»	3%	11%	41%	70%	57%	19%
4.	«Художественно – эстетическое развитие»	2%	10%	49%	77%	49%	13%
5.	«Физическое развитие»	10%	29%	72%	66%	17%	5%

*Подготовительной к школе группы*

В 2018-2019 учебном году выпускников – 26 человек.

№	Образовательные области программы	Уровни развития (%)					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Н.г	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.	«Социально – коммуникативное развитие»	56%	72%	44%	27%	0%	0%
2.	«Познавательное развитие»	33%	49%	67%	51%	0%	0%
3.	«Речевое развитие»	22%	39%	78%	61%	0%	0%
4.	«Художественно – эстетическое развитие»	9%	25%	91%	75%	0%	0%
5.	«Физическое развитие»	19%	35%	81%	64%	0%	0%

Таким образом, можно сделать вывод, что программные задачи достигнуты, материал реализуемых в ДОУ программ по всем разделам детьми освоен.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уро-

вень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Осуществляя анализ образовательного процесса за 2018-2019уч.г., можно отметить его результативность. Наблюдается прирост освоения программы по большинству образовательных областей. Результаты успеваемости наших выпускников дают нам основания считать, что образовательный процесс в ДОУ осуществляется на достаточном уровне.

## 5. Анализ взаимодействия с социумом

В 2018-2019уч.г. организовано продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с участниками образовательных отношений (социальными партнерами), в ходе которого, создавались условия:

- для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря) за счет снятия территориальной ограниченности ДООУ (экскурсии, поездки);
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, с представителями разных профессий;
- воспитания уважения к труду взрослых;

В 2018-2019уч.г. взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 35» с социумом включало в себя:

1. Работу с государственными структурами и органами местного самоуправления:

- ❖ Департамент социального развития Петропавловск - Камчатского городского округа;
- ❖ КГОУ ДОВ "Камчатский институт развития образования";
- ❖ Отдел службы и пропаганды службы и пропаганды ОБДПС ГИБДД УВД России по Камчатскому краю;
- ❖ Взаимодействие с учреждениями здравоохранения – Детская Поликлиника №1;
- ❖ МБОУ СОШ № 9;
- ❖ Взаимодействие с учреждениями образования и культуры и спорта;
- ❖ Дошкольные учреждения города;
- ❖ КГБУ «Камчатский краевой художественный музей»;
- ❖ ФГБУ «Кроноцкий государственный заповедник»;
- ❖ «Камчатский краеведческий объединенный музей»;
- ❖ «Камчатский театр кукол»;
- ❖ ФГКУ «Специализированная пожарно-спасательная часть ФПС по Камчатскому краю».

<p><b><i>Взаимодействие с учреждениями здравоохранения</i></b></p>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.</li> <li>2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.</li> <li>3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.</li> </ol>
<p><b><i>Взаимодействие с учреждениями культуры</i></b></p>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять творческое взаимодействие ДООУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.</li> <li>2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».</li> <li>3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.</li> </ol>
<p><b><i>Взаимодействие с учреждениями образования (школы)</i></b></p>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы.</li> <li>2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.</li> <li>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.</li> </ol>
<p><b><i>Взаимодействие со спортивными учреждениями</i></b></p>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объединить усилия педагогов дошкольного образования, родителей и педагогов дополнительного образования для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы в системе "ребенок-педагог-родитель".</li> <li>2. Создать условия для гармоничного физического развития детей, совершенствование индивидуальных способностей и самостоятельности.</li> <li>3. Формировать позитивное отношение участников образовательного процесса к занятиям физкультурой и спортом, развивать представления об особенностях разных видов спорта.</li> <li>4. Повышение квалификации педагогов и уровня знания</li> </ol>



	родителей в области формирования и укрепления здоровья детей, ведение ЗОЖ всех участников образовательного процесса посредством педагогического взаимодействия.
<b><i>ГИБДД</i></b>	1. Профилактика детского травматизма на дорогах города. 2. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детей 3.Повышение компетентности педагогов и родителей.
<b><i>Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города</i></b>	1.Обмен педагогическим опытом. 2.Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей.

Организация взаимодействия между МБДОУ «Детский сад № 35» и социокультурными учреждениями города учреждениями позволило использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

## 6. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Педагоги дошкольного образовательного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Детский сад обеспечивает полноту информирования родителей о работе ДООУ.

В группах оформлены информационные стенды, где представлена, о задачах детского сада, о формах и методах работы с детьми в детском саду, правилах детского сада, режиме дня, сетки НОД и т.д. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении также можно найти на официальном сайте детского сада – <http://ds35.pkgo.ru>.

С целью построения конструктивно-партнёрских взаимодействия семьи и детского сада в течение 2018-2019 уч. г. велась работа по активизации форм и методов работы с родителями через традиционные и нетрадиционные формы работы (родительские собрания с привлечением специалистов, совместные НОД с детьми, участие в конкурсах, проведение мастер-классов и т.д.).

Для удовлетворения родительских потребностей (ожиданий) в текущем учебном году сделано следующее:

- улучшилось качество проведение утренников;
- повысилось количество спортивных развлечений;
- увеличилось количество совместных мероприятий.

На основе полученных результатов мы выявили, что проблема налаживания взаимоотношений с детьми и родителями в ДООУ успешно решается.

### **Взаимодействие с родителями посредством ИКТ и через сайт ДООУ**

ИКТ-технологии позволяют нам изменить условия взаимодействия педагога с родителями. Проведение педагогических мероприятий (родительских собраний, консультаций и т.д.) с использованием мультимедийной техники является современной формой информирования и консультирования, позволяющей представить материал красочнее, информативнее и увлекательнее, помогает выделить его основные аспекты и дает возможность их проиллюстрировать. Периодически нами используются мультимедиа-презентации, которые содержат текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайды, звуковое оформление, видеофрагменты и анимацию.

На сайте ДООУ родители могут познакомиться с локальными актами, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. Очень важно, что с информацией на страни-

цах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

Родители получают полную информацию о целях и задачах, режиме работы учреждения, мероприятиях в ДООУ. Воспитатели ежедневно информируют родителей о состоянии здоровья ребенка в течение дня. У родителей всегда есть возможность обсудить успехи ребенка и проблемы.

## 7. Анализ материально-технических ресурсов

Детский сад располагается в типовом двухэтажном здании, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Территория детского сада частично благоустроена, имеется уличное освещение. В ДООУ имеются: кабинет заведующего, медицинский кабинет, зал для музыкальных занятий (совмещен с физкультурным залом), кабинет психолога, кабинет логопеда, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей.

Участок детского сада оснащён 5 песочницей, 2 теньевыми навесам, малыми спортивными формами. На участке высажены деревья и кустарники, есть цветники.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. На первом этаже здания располагаются: пищеблок, медицинский блок, кабинеты заведующей, заместителя заведующей по ВМР, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, 2 общеразвивающие возрастные группы.

Пищеблок оснащён технологическим оборудованием: паровектоматом, электроплитой, холодильным и морозильным оборудованием, приточно-вытяжной вентиляцией, водонагревателем, овощечисткой, 2 мясорубки, кухонным комбайном, протирачной машиной, блендером.

Прачечная и кастаньянная детского сада оборудованы стиральными машинами, сушильным барабаном, утюгом, электрической швейной машиной, гладильным катком.

Медицинский блок МБДОУ включает в себя: медицинский, прививочный кабинеты и изолятор. Медицинский кабинет оборудован: ростомером, напольными весами, автоматическим измерителем артериального давления. В прививочном кабинете имеются процедурные столики, полимерный контейнер для дезинфекции, сумка – холодильник, кушетка, ширма, холодильник, водонагреватель, шкаф для медикаментов. В изоляторе находится кровать, стул и тумбочка.

Методический кабинет детского сада оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками: библиотекой методической литературы; демонстрационным, раздаточным, игровым материалом для организации педагогической деятельности с дошкольниками.

Работа по обогащению предметно-развивающей среды постоянно совершенствуется в соответствии с современными требованиями. Учебно-методическая база регулярно пополняется новыми пособиями, разработками, конспектами, программами, в том числе и материалами из опыта работы наших педагогов.

Кабинет педагога-психолога оснащён необходимой мебелью, специализированной методической литературой и периодическими изданиями, дидактическими играми, наглядным, демонстрационным, раздаточным материалом.

Кабинет учителя-логопеда оборудован библиотекой специализированной литературы, дидактическими играми, наглядным, демонстрационным, раздаточным материалом, картотекой речевых игр. В кабинете находится настенное зеркало, раковина и другое необходимое оборудование.

В физкультурном (совмещен с музыкальным) зале имеются: гимнастические скамейки, дуги для подлезания, обручи, скакалки, мячи и другой спортивный инвентарь. Создана фонотека аудиозаписей; картотеки подвижных игр, физкультминуток.

Музыкальный зал оснащён цифровым пианино, музыкальным центром, микрофоном, специальными шторами для затемнения помещения, мольбертом, проектор, демонстрационная доска. Имеются разнообразные атрибуты для развития общей моторики и танцевальных навыков; подобраны портреты композиторов, репродукции картин и иллюстрации к музыкальным произведениям, альбомы с изображениями музыкальных инструментов; созданы условия для реализации театрализованной деятельности (ширмы разной высоты, разнообразные виды театров: ростовой, «Бибабо», театр игрушек); атрибуты для театрализаций и игродраматизаций (театральные костюмы, маски и т.д.). Музыкальный зал укомплектован набором музыкальных инструментов (ложки, трещотки, маракасы, ксилофоны, металлофоны, колокольчики, треугольники, барабаны, бубны, тарелки, погремушки, дудочки, бубенцы); создана большая библиотека методической литературы (книг, журналов, нот); фонотека аудио- и видеоматериалов, наглядных пособий и демонстрационного материала.

В ДОУ имеется: 5 отдельных групповых помещений, включающих в себя: игровые комнаты, спальни, раздевалки, туалетные и умывальные комнаты. Одна возрастная группа на 1 этаже имеет отдельный пожарный выход для эвакуации детей в случае необходимости. Согласно требованиям ФГОС при оформлении групп

ДОО учитывается насыщенность, вариативность, доступность и безопасность. При построении предметно-развивающей среды групп также учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды (центры), обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оборудованы мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки и разные виды театров.

Все возрастные группы оснащены ноутбуками, экранами, документ-камерами, песочными столами.

Групповые комнаты оборудованы в соответствии с возрастными особенностями и образовательными областями.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- ❖ центр разнообразных игр;
- ❖ уголок дежурства.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- ❖ природный уголок;
- ❖ центр исследований.

Образовательная область «Речевое развитие»

- ❖ центр речевого развития;
- ❖ книжный уголок.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

- ❖ уголок творчества;
- ❖ музыкальный уголок;
- ❖ разнообразные виды конструкторов.

Образовательная область «Физическое развитие»

- ❖ спортивный уголок.

ДОО оснащено различными техническими средствами:

- мультимедийными проекторами с экранами;
- компьютерами, ноутбуком, принтерами, копирами, ламинаторами;
- фотоаппаратом, телевизорами, музыкальным центром.

В учреждении имеется выход в Интернет и электронная почта из кабинета заведующей и заместителя заведующей по ВМР, медицинского кабинета.

Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения. В 2018-2019уч.году были приобретены - . Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием согласно стандарта.

Ежегодно проводится косметический ремонт всех помещений.

Участок детского сада озеленен, но недостаточно. Ежегодно силами сотрудников и родителей высаживаются клумбы, производится посадка цветов.

За последние 2 года в ДООУ проведено значительное обновление материально-технической базы:

### **2018 год:**

- приобретены детские стульчики;
- заменена мебель в кабинете учителя-логопеда;
- капитальный ремонт пищеблока;
- ремонт кладовой;
- ремонт общественного туалета
- установка системы видеонаблюдения в средней группе.

### **2019 год**

- ремонт туалетных комнат в трех возрастных группах;
- укладка тротуарной плитки на входе в детского сада;
- установка системы видеонаблюдения во 2 мл. гр.

Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, мы выделили ***факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа нашего дошкольного образовательного учреждения:***

1. Территориальное местонахождение удобное (соседство с СОШ № 9).
2. Детский сад имеет достаточно большой опыт работы на рынке оказания образовательных услуг и пользуется спросом у населения города. За 53 лет работы учреждение выпустило десятки выпусков воспитанников. Многие выпускники детского сада приводят к нам своих детей, многие родители приводят второго и третьего ребенка, объясняя свой выбор качеством образования в детском саду.
3. Профессионализм администрации и педагогического коллектива напрямую влияет на качество оказания образовательных услуг, а, следовательно, и на имидж детского сада.
4. В детском саду сложилась система ценностей, обычаев, традиций. Общие интересы, совместные мероприятия, творческие дела сплачивают коллектив, делают его более работоспособным и восприимчивым к инновациям.
5. Использование ИКТ-технологий повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса.
6. Открытость и интегрированность дошкольного образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи. Мы результативно сотрудничаем с учреждениями культуры, спорта и образования.
7. Комфортная и эстетическая развивающая среда ДОУ.

Все это работает на имидж ДОУ. В тоже время жесткая конкуренция на рынке образовательных услуг, постоянно возрастающие запросы общества к воспитанию и образованию дошкольников, приход в ДОУ молодых педагогов дают повод к размышлению и выстраиванию стратегии развития нашего дошкольного учреждения на перспективу.



## 8. Актуальное состояние образовательной среды

Под образовательной средой подразумевается весь комплекс условий, которые обеспечивают развитие детей в ДООУ, в том числе развивающая предметно-пространственная среда, взаимодействие между педагогами и детьми, детская игра, предметное содержание образовательных областей и др.

Предметно-пространственная среда детского сада пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в ДООУ. В групповых помещениях, оборудованы уголки, игровые центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Если сравнить результаты состояния предметно-пространственной среды ДООУ за 2 года, то очевиден факт улучшения оснащения детского сада.

Несмотря на то, что сделано многое, задача обогащения предметно-пространственной среды ДООУ остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять, обогащать игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры.

## **Раздел 2. Цели, задачи и сроки реализации программы, прогноз ожидаемых результатов**

### Цели Программы развития:

1. Совершенствовать условия для развития и воспитания детей через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.
3. Повысить качество образования через активное внедрение в образовательную деятельность современных образовательных технологий (информационные технологии, проектная деятельность и др.).
4. Совершенствовать партнерство педагогов и родителей.
5. Модернизировать систему функционирования образовательного учреждения в условиях деятельности в режиме развития, обеспечивая безопасность и качество пребывания воспитанников в ДООУ.

### Задачи Программы развития:

1. Создание в соответствии с современными требованиями эффективной образовательной системы образования, направленной на позитивную социализацию ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.
2. Совершенствование организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ.
3. Создание совокупности условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, соответствующей современным требованиям.
4. Обеспечить партнерство педагогов и родителей в деятельности ДООУ, в основу, которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей.
5. Создать эффективную, мобильную, ресурсно-обеспечивающую систему детского сада включающее нормативно-правовое, информационно-методическое, финансово-экономическое, материально-техническое обеспечение.

## Ожидаемые результаты Программы развития МБДОУ «Детский сад № 35»

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Существенный рост качества образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с образовательными стандартами.
2. Обеспечение безопасного пребывания детей в МБДОУ «Детский сад № 35».
3. Создание условий социальной и инновационной активности педагогического коллектива, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования.
4. Рост профессиональной педагогической компетентности, внедрение в практику инновационных форм работы, активное использование современных педагогических технологий.
5. Улучшение материально-технической базы ДОУ.
6. Повышение конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения.

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

## Прогнозируемые результаты программы развития:

### 1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДОУ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

### 2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- поддержка инновационной деятельности.

### 3. Для ДОУ

- обновление структуры и содержания основной образовательной Программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО;
- реализация инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий, проектной, ИКТ;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- создание условий социальной и инновационной активности педагогического коллектива, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования;
- повышение конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения путём обновления системы социального партнёрства и взаимодействия с семьями воспитанников.

### Раздел 3. Стратегия развития МБДОУ «Детский сад № 35»

**Миссия** ДОУ. Обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

**Главные ценности.** Здоровье, развитие любознательности, творческие способности, индивидуальные склонности и интересы ребенка, единство образовательного пространства семьи и ДОУ.

Стратегия развития МБДОУ «Детский сад № 35» рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены подпрограммами:

- «Совершенствование образовательной системы ДОУ»
- «Здоровьесбережение воспитанников ДОУ»
- «Кадровый потенциал»
- «Сотрудничество»
- «Безопасность и качество»

## Программа 1 «Совершенствование образовательной системы ДОУ»

Основными показателями планируемых результатов решения поставленных задач для достижения целей Программы 1 являются:

№ пункта	Наименование задач	Наименование целевых показателей (индикаторов)	Единица измерения	Значения целевых показателей (индикаторов)	
				до начала реализации программы	в результате реализации программы
1	2	3	4	5	6
Цель Программы развития: совершенствовать условия для развития и воспитания детей через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности					
Программа 1: «Совершенствование образовательной системы ДОУ»					
Цель программы 1: создание в соответствии с современными требованиями эффективной образовательной системы образования, направленной на позитивную социализацию ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.					
1.	Задача 1. Обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.	Уровень соответствия предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов	процент	75	100
2.	Задача 2. Достижение высокого качества образовательных услуг за счет повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ.	Доля педагогов, владеющих современными образовательными педагогическими технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка в соответствии с современными стандартами	процент	85	100
		Количество воспитанников, принимающих участие в конкурсах детского творчества, фестивалях	человек	30	65

## Программа 2 «Здоровьесбережение воспитанников ДОУ»

Основными показателями планируемых результатов решения поставленных задач для достижения целей Программы 2 являются:

№ пункта	Наименование задач	Наименование целевых показателей (индикаторов)	Единица измерения	Значения целевых показателей (индикаторов)	
				до начала реализации программы	в результате реализации программы
1	2	3	4	5	6
Цель Программы развития: совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.					
Программа 2: «Здоровьесбережение воспитанников ДОУ»					
Цель программы 2: совершенствование организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.					
1.	Задача 1: Обеспечить уровень соответствия здоровьесберегающей среды в ДОО современным стандартам	Уровень соответствия здоровьесберегающей среды в ДОУ современным стандартам	процент	60	100
2.	Задача 2. Повышать педагогическую компетентность педагогов по применению здоровьесберегающих технологий	Доля педагогов, активно применяющих различные виды здоровьесберегающих технологий	процент	70	100
3.	Задача 3. Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка	Доля родителей, принимающих участие в спортивных мероприятиях ДО, занимающихся спортом и ведущих здоровый образ жизни	процент	50	80

### Программа 3 «Кадровый потенциал»

Основными показателями планируемых результатов решения поставленных задач для достижения целей Подпрограммы 3 являются:

№ пункта	Наименование задач	Наименование целевых показателей (индикаторов)	Единица измерения	Значения целевых показателей (индикаторов)	
				до начала реализации программы	в результате реализации программы
1	2	3	4	5	6
Цель Программы развития: повысить качество образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий (информационные технологии, проектная деятельность).					
Программа 3: «Кадровый потенциал»					
Цель программы 3: создание совокупности условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, соответствующей современным требованиям.					
1.	Задача 1: Обеспечивать рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	человек	2	4
2.	Задача 2. Формировать ключевые профессиональные компетенции педагогов как условие успешного инновационного развития ДОУ	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	процент	100	100
3.	Задача 3. Стимулировать инновационный потенциал, повышая творческий уровень педагогов, развивая профессиональную мобильность педагогов	Доля педагогов, в деятельности которых сохраняется чисто формальная ориентация на развитие у детей необходимых компетенций, отсутствие стремления и направленность на использование инновационных подходов	процент	8	0
		Количество педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, методических объединениях и т.д.	человек	2	5



## Программа 4 «Сотрудничество»

Основными показателями планируемых результатов решения поставленных задач для достижения целей Подпрограммы 4 являются:

№ пункта	Наименование задач	Наименование целевых показателей (индикаторов)	Единица измерения	Значения целевых показателей (индикаторов)	
				до начала реализации программы	в результате реализации программы
1	2	3	4	5	6
Цель Программы развития: совершенствовать партнерство педагогов и родителей					
Подпрограмма 4 «Сотрудничество»					
Цель программы 4: обеспечить партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу, которого заложены идеи гуманизации отношений.					
1.	Задача 1: Создать благоприятные условия для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.	Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОУ	процент	30	15
2.	Задача 2. Изменить позиции родителей по отношению к деятельности детского сада, привлекая родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ, повышая уровень знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.	Уровень неудовлетворенности родителей деятельностью ДОО	процент	8	-

## Программа 5 «Безопасность и качество»

Основными показателями планируемых результатов решения поставленных задач для достижения целей Подпрограммы 5 являются:

№ пункта	Наименование задач	Наименование целевых показателей (индикаторов)	Единица измерения	Значения целевых показателей (индикаторов)	
				до начала реализации программы	в результате реализации программы
1	2	3	4	5	6
Цель Программы развития: модернизировать систему функционирования образовательного учреждения в условиях деятельности в режиме развития, обеспечивая безопасность и качество пребывания воспитанников в ДООУ					
Программа 5: «Безопасность и качество»					
Цель программы 5: создать эффективную, мобильную, ресурсно-обеспечивающую систему детского сада включающее нормативно-правовое, информационно-методическое, финансово-экономическое, материально-техническое обеспечение.					
1.	<b>Задача 1:</b> Обеспечение качественных условий для развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно-развивающей среды	Уровень износа основных средств МБДООУ «Детский сад № 35»	процент	25	10
		Уровень оснащённости предметно-развивающей среды ДООУ	процент	70	100
2.	Задача 2. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления материально-технической базы детского сада.	Уровень материально-технической обеспеченности ДООУ	процент	75	100
		Уровень исполнения запланированных ремонтных работ в ДООУ с целью приведения в соответствие с требованиями действующих СанПиН и других нормативных документов, направленных на обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса	процент	100	100
		Уровень оснащённости ДООУ технологическим оборудованием постирочных и пищеблоков в соответствии с СанПиН	процент	90	100
		Уровень оснащённости дошкольных образовательных учреждений мебелью в соответствии с СанПиН	процент	80	100

		Количество приобретённого мягкого инвентаря	процент	95	100
		Уровень используемого разработанного меню, отвечающего соответствующего современным требованиям	процент	100	100
		Количество воспитанников, получающих сбалансированное питание в соответствии с утвержденным меню	единиц (нарастающим итогом)	116	120

## Раздел 4. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Обеспечение процесса реализации программ:

Программа 1 «Совершенствование образовательной системы ДОУ»

Программа 2 «Здоровьесбережение воспитанников ДОУ»

Программа 3 «Кадровый потенциал»

Программа 4 «Сотрудничество»

Программа 5 «Безопасность и качество».

Планируется произвести за счет:

- Бюджета Петропавловск - Камчатского городского округа;
- Краевого бюджета;
- Федерального бюджета.

## Раздел 5. Программные мероприятия, сроки их реализации

Решение задач программы предполагает реализацию программных и мероприятий следующих программ:

1. Программа 1 «Совершенствование образовательной системы ДОУ»
2. Программа 2 «Здоровьесбережение воспитанников ДОО»
3. Программа 3 «Кадровый потенциал»
4. Программа 4 «Сотрудничество»
5. Программа 5 «Безопасность и качество»

### Программа 1 «Совершенствование образовательной системы ДОУ»

Решение задач подпрограммы 1 «Обновление содержания образования» осуществляется через проведение следующих мероприятий:

Направления работы	Система мероприятий	срок	Ответствен- ный
<b>Задача 1.</b> Поэтапное обновление ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и социальным заказом родителей.			
<b>Организационно-подготовительный этап /2020 год</b>			
Проведение комплексной оценки (экспертизы качества) актуального состояния образовательного процесса в ДОО	-Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов ДОУ.	1 полугодие 2020г.	Заведующий Зам. зав. по ВМР
<b>Задача 2.</b> Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития	В течение года	Заведующий
	-Организация изучения педагогическим коллективом современной нормативно-правовой базы дошкольного образования	В течение года	Зам. зав. по ВМР
	-Разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)	декабрь 2019г.	Заведующий Зам. зав. по ВМР
	-Организация мероприятий (смотри-конкурсы, мастер-классы), с целью стимулирования педагогического персонала для	В течение года	Зам. зав. по ВМР

	повышения уровня образованности и профессиональной компетентности.		
<b>Задача 3.</b> Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.			
Обновление предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	-Оборудование групповых помещений кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	Постоянно  Февраль 2020	Заведующий Зам. зав. по ВМР Педагоги
Информатизация образовательного процесса, обновление компьютерной техники и мультимедийного оборудования	-Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса -Совершенствование работы сайта ДОУ	Постоянно	Заведующий Зам. зав. по ВМР
<b>Задача 4.</b> Достижение высокого качества образовательных услуг за счет повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ.			
Организация проектов, конкурсов, утренников, досугов, праздников, развлечений по реализации регионального компонента	В соответствии с годовым планом	В течение года	Зам. зав. по ВМР
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2021-2024годы/</b>			
<b>Задача 1.</b> Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными педагогическими технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	-использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов);	В течение периода	Зам. зав. по ВМР
<b>Задача 3.</b> Обновление предметно-развивающей среды ДОУ способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.			
Обновление предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	-Оборудование групповых помещений кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности;	Постоянно	Заведующий Зам. зав. по ВМР Педагоги

	-Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы		
Информатизация образовательного процесса, обновление компьютерной техники и мультимедийного оборудования	Оснащение групп необходимым оборудованием: Ноутбуки, принтеры, проектор	По мере финансирования	Заведующий
<b>Задача 4.</b> Достижение высокого качества образовательных услуг за счет повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ.			
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка; -участие в работе МО; -транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, публикациях, проектную деятельность; -Ведение портфолио педагога -как инструмента отслеживания уровня повышения проф. мастерства и творческого роста	В течение периода	Зам. зав. по ВМР
<b>Аналитико-информационный этап /2025 год/</b>			
<b>Задача 1.</b> Поэтапное обновление ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и социальным заказом родителей			
Оценка эффективности нового образовательного пространства ДОУ, обеспечивающей новое качество образования	-Анкетирование родителей, педагогов, учителей школы -Анализ эффективности работы учреждения в соответствии с ФГОС ДО	В течение периода  В течение периода	Заведующий Зам. зав. по ВМР
<b>Задача 2.</b> Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
Оценка эффективности нового образовательного пространства ДОУ, обеспечивающей новое качество образования	-мониторинг эффективности внедрения современных образовательных технологий, рабочих программ.	Май 2025г.	Заведующий Зам. зав. по ВМР
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития;	Май 2025г.	Заведующий Зам. зав. по ВМР
<b>Задача 3.</b> Обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.			
Оценка эффективности нового образовательного пространства ДОУ, обеспечивающей новое качество об-	-анализ реализации обновления учебно-материальной базы образовательной деятель-	Май 2025г.	Заведующий Зам. зав. по ВМР

разования	ности		
<b>Задача 4.</b> Достижение высокого качества образовательных услуг за счет повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ.			
Персонализированный учет деятельности педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> <li>-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные)</li> <li>-демонстрация портфолио педагогов;</li> <li>-проведение мастер-классов по основным направлениям образовательной программы;</li> <li>-обобщение педагогического опыта.</li> </ul>	В течение периода	Заведующий Зам. зав. по ВМР

**Прогнозируемый результат:**

- обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей. Повышение качества образовательной деятельности;
- обновление нормативно-правовой базы;
- создание обновленной образовательной программы;
- увеличение доли педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня.



## Программа 2 «Здоровьесбережение воспитанников ДОО»

Решение задач программы 2 «Здоровьесбережение воспитанников ДОО» осуществляется через проведение следующих мероприятий:

### План действий по реализации Программы 2 «Здоровьесбережение воспитанников ДОО»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап /2020 г./</b>			
<b>Задача 1. Обеспечить уровень соответствия здоровьесберегающей среды в ДОО современным стандартам</b>			
Обеспечение уровня соответствия здоровьесберегающей среды в ДОО современным стандартам	-Разработка и утверждение совместных планов с учреждениями культуры и спорта Петропавловск-Камчатского городского округа	В течение периода	Заведующий
<b>Задача 2. Создать условия для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, способствовать формированию ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста</b>			
Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	-Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным питанием -Динамические наблюдения за детьми медсестрой, согласно возрастам - Профилактика дезадаптации вновь поступивших детей -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;	В течение периода	Старшая медсестра Педагоги
<b>Задача 3. Повышать педагогическую компетентность и мастерство мастера педагогов по применению здоровьесберегающих технологий</b>			
Повышение уровня знаний и практических умений педагогов в области оздоровления ребенка и полноценного обеспечения его физического развития	-Ознакомление педагогов с видами здоровьесберегающих технологий (консультации, семинары-практикумы)	2020-2021 уч.г.	Зам.зав. по ВМР
<b>Задача 4. Расширить представления родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка</b>			
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому	-совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.)	В течение периода.	Педагоги  Зам.зав. по ВМР




	-проектная деятельность		
<b>Аналитико- информационный этап /2025 год/</b>			
<b>Задача 1. Обеспечить уровень соответствия здоровьесберегающей среды в ДОО современным стандартам</b>			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО	Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОО с позиции здоровьесбережения	1 полугодие 2025 г.	Заведующий Зам.зав. по ВМР
<b>Задача 2. Создать условия для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, способствовать формированию ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста</b>			
Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	- Анализ системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	В течение всего отчетного периода	Заведующий Зам.зав. по ВМР
<b>Задача 3. Повышать педагогическую компетентность и мастерство педагогов по применению здоровьесберегающих технологий</b>			
Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения	-Анализ эффективности работы педагогов по применению здоровьесберегающих технологий	В течении всего отчетного периода	Заведующий Зам.зав. по ВМР
<b>Задача 4. Расширить представления родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка</b>			
Анализ работы с родителями по вопросам спорта и физического воспитания	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка	сентябрь 2025 г.	Заведующий Зам.зав. по ВМР

### Программа 3 «Кадровый потенциал»

Решение задач Программы 3 «кадровый потенциал» осуществляется через проведение следующих мероприятий:

Направления работы	Система мероприятий	срок	Ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап /2020 г./</b>			
<b>Задача 1. Обеспечивать рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения</b>			
1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ.	-Проведение комплексной оценки актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ - мониторинг потребностей педагогических кадров в переподготовке, повышении квалификации, совершенствовании профессионального мастерства; -оценка мотивации деятельности, индивидуальных возможностей и профессиональных компетенций каждого воспитателя ДОУ;	январь 2020 г.  Январь 2020 г.	Заведующий  Зам.зав. по ВМР
<b>Задача 2. Формировать ключевые профессиональные компетенции педагогов как условие успешного инновационного развития ДОО</b>			
Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов	<u>Совершенствование форм методической работы:</u> использование в метод работе МО, различных активных форм работы с педагогами, стимулирующих поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов и ориентированных на зону ближайшего развития педагогов (тренингов, мастер-классов, методических фестивалей и т.д.)  Создание творческих групп воспитателей и специалистов по методическим вопросам	В течение периода	Зам.зав. по ВМР  Педагоги
<b>Задача 3. Стимулировать инновационный потенциал, повышая творческий уровень педагогов, развивая профессиональную мобильность педагогов</b>			
Создание условий для составления портфолио каждого педагога ДОУ	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках осуществления проектной деятельности педагогов Проведение консультаций, мастер-классов, тематических часов, тренингов, деловых игр и т.д. -Участие в конкурсах различного уровня	В течение периода  В течение периода  В течение периода	Зам.зав. по ВМР  Зам.зав. по ВМР  Зам.зав. по ВМР
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2021-2024 гг./</b>			
<b>Задача 1. Обеспечивать рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения</b>			
1. Совершенствование условий для повышения профессиональной компетентности педагогов	-Прохождение аттестации на более высокую квалификационную категорию  -развитие практики взаимообучения; -Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов -внедрение новых программ, педагогических технологий и методик дошкольного образования -Повышение информационно-компьютерной	В течение периода	Зам.зав. по ВМР

	компетентности педагогов через обучающие мастер-классы и семинары		
<b>Задача 2.</b> Формировать ключевые профессиональные компетенции педагогов как условие успешного инновационного развития ДОО			
Создание для педагогов оптимальных условий для самореализации	-Конкурсы профессионального мастерства -Участие в работе методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов -Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников ДОО, привлечение к работе в учреждении молодых специалистов).	В течение периода	Зам.зав. по ВМП  Заведующая
<b>Задача 3.</b> Стимулировать инновационный потенциал, повышая творческий уровень педагогов, развивая профессиональную мобильность педагогов			
Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, стремления к повышению своей квалификации.	- Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов  - Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов - проведение комплекса мероприятий по повышению профессиональной культуры педагогов ДОО, способствующей повышению имиджа детского сада, приобретению им положительной репутации	В течение периода	Заведующая  Зам.зав. по ВМП
<b>Аналитико- информационный этап /2025 г./</b>			
<b>Задача 1.</b> Обеспечивать рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения			
Определение перспективных направлений деятельности по повышению профессионального уровня сотрудников	-Проведение мониторинга роста профессионального мастерства педагогов -Осуществление рейтинговой системы оценки качества образовательной деятельности как инструмента развития и саморазвития воспитателей	май 2025 г.  Апрель 2025 г.	Зам.зав. по ВМП  Зам.зав. по ВМП
<b>Задача 2.</b> Формировать ключевые профессиональные компетенции педагогов как условие успешного инновационного развития ДОО			
Анализ сформированности ключевых профессиональных компетенций педагогов	-Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д.	В течение периода	Зам.зав. по ВМП
<b>Задача 3.</b> Стимулировать инновационный потенциал, повышая творческий уровень педагогов, развивая профессиональную мобильность педагогов			
Анализ эффективности мероприятий	Комплексная оценка удовлетворённости педагогов условиями работы в ДОО	Май 2025 г.	Заведующий

К рискам, возникновение которых может препятствовать получению планируемых  
 и философии осуществляемой политики.

## Программа 4 «Сотрудничество»

Решение задач Программы 4 «Сотрудничество» осуществляется через проведение следующих мероприятий:

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап /2020 г./</b>			
<b>Задача 1.</b> Создать благоприятные условия для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.			
1. Оценка актуального состояния работы с родителями	1. Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи.  2. Анкетирование направленное на выявление степени вовлечённости семей в образовательный процесс.  3. Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением	В течение периода	Заведующий  Зам.зав.по ВМР
2. Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	- разработка совместных планов, проектов -Повышение информированности родителей о деятельности ДОУ:  Создание информационного банка: -Фотоальбом о работе ДОУ - Популяризация деятельности МБДОУ сайте детского сада - Обновление информационных стендов в группах, коридорах ДОУ	В течение периода	Зам.зав.по ВМР
<b>Задача 2.</b> Изменить позиции родителей по отношению к деятельности детского сада, привлекая родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ, повышая уровень знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.			
1. Развитие конструктивного взаимодействия педагогов и родителей, обеспечение открытости ДОУ (через сайт ДОУ)	-Целевое обучение родительской общественности современным правовым аспектам взаимодействия с образовательным учреждением. -Использование в работе с родителями интерактивных методов (тренинги, акции, мастер-классы, проекты); -Использование ИКТ в работе с родителями.	В течение периода	Заведующий  Зам.зав.по ВМР
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2021-2024 годы/</b>			
<b>Задача 1.</b> Создать благоприятные условия для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.			
1. Развитие разнообразных, эмоционально- насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Просвещение родителей по вопросам формирования ключевых компетенций детей с требованиями ФГОС -Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Индивидуализация и дифференциация работы с семьями (индивидуальные проекты для совместного выполнения родителями и детьми) -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки –конкурсы и пр.	В течение периода	Зам.зав. по ВМР

	- Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы -Развитие деятельности родительского комитета, обеспечивающего привлечение дополнительных ресурсов для оснащения групп		
<b>Задача 2.</b> Изменить позиции родителей по отношению к деятельности детского сада ,привлекая родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ, повышая уровень знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.			
1.Создание презентативного имиджа ДОУ (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; встречи со специалистами; просмотр открытых занятий; досугов). - Презентация проектов -Поддержка сайта ДОУ	В течение периода	Заведующая Зам.зав. по ВМР
2. Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях -круглые столы -проектная деятельность -публикации на информационных стендах и сайте	В течение периода	Зам.зав. по ВМР Заведующая
3.Привлечение родительской общественности к реализации Программы	-Организация работы групповых родительских комитетов	В течение периода	Заведующая Зам.зав. по ВМР
<b>Аналитико- информационный этап /2025/</b>			
<b>Задача 1.</b> Создать благоприятные условия для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.			
1.Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя)- внесение необходимых коррективов	В течение периода	Заведующий Зам.зав. по ВМР
2.Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (анкетирование, опросы на сайте ДОУ)	В течение периода	Заведующий Зам.зав. по ВМР
<b>Задача 2.</b> Изменить позиции родителей по отношению к деятельности детского сада, привлекая родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ, повышая уровень знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.			
1.Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников - транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне	В течение периода	Заведующий Зам.зав. по ВМР

## Программа 5 «Безопасность и качество»

Решение задач подпрограммы 5 «Безопасность и качество» осуществляется через проведение следующих мероприятий:

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап /2020 г./</b>			
<b>Задача 1. Задача1:</b> Обеспечение качественных условий для развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно-развивающей среды			
Создание системы условий, обеспечивающей качество и безопасность развития детской деятельности и личности ребенка.	- Составить план по обогащению предметно-развивающей среды в группах ДОУ	Январь 2020г.	Заведующая Зам.зав. по ВМР
<b>Задача 2.</b> Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления материально-технической базы детского сада.			
Создание системы условий, обеспечивающей качество и безопасность развития детской деятельности и личности ребенка.	- Составить план по улучшению материально-технического состояния ДОУ. -Составить план приведения в соответствие с требованиями СанПиН и СНиП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения - Привести в соответствие правовую базу по охране труда. -Разработать механизм повышения персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей – воспитанников ДОУ.	В течение периода	Заведующий
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2021-2024 г./</b>			
<b>Задача 1. Задача 1:</b> Обеспечение качественных условий для развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно-развивающей среды			
Организация работы по обновлению предметно-развивающей среды за счет многоканальных источников финансирования	-Обогащать развивающую среду в группах ДОУ.	В течение периода	Заведующая Зам.зав. по ВМР
<b>Задача 2.</b> Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления материально-технической базы детского сада.			
Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.	-Реализовывать план приведения в соответствие с требованиями СанПиН и СНиП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	В течение периода	Заведующий Заведующий хозяйством
<b>Аналитико- информационный этап /2021-2024 г./</b>			
<b>Задача 1. Задача 1:</b> Обеспечение качественных условий для развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно-развивающей среды			
1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий	-Итоговый мониторинг качества развивающей среды в группах ДОУ. -Создать единую систему мониторинга по отслеживанию качества образования для работы в группах с комплексом дополнительных образовательных услуг. - Стабилизировать работу коллектива с учетом обеспечения безопасности детей и сотрудников.	В течение периода	Заведующий Зам.зав. по ВМР
<b>Задача 2.</b> Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления материально-технической базы детского сада.			



Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий	-анализ реализации плана приведения в соответствие с требованиями СанПиН и СНиП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.	В течение периода	Заведующий Заведующий хозяйством
--	---	-------------------	-------------------------------------

## Раздел 6. Механизм реализации программы

В целях координации взаимодействия исполнителей программы, осуществления контроля за ходом реализации программных мероприятий и за эффективностью расходования бюджетных средств определяется следующий механизм реализации муниципальной программы:

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МБДОУ. Заказчик – координатор, в лице заведующего МБДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;

– принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.

### Система контроля и оценка эффективности выполнения Программы

Критерии	Субъекты оценки	Вид и периодичность контроля	Методы оценки
Достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно –образовательного процесса в ДОО, обеспечивающего целостное развитие и социально – нравственное воспитание личности ребенка в период дошкольного детства в соответствии с ФГОС ДО	Педагогический совет Администрация	Текущий -раз в полугодие Раз в год, итоговый	Анализ планов педагогов и специалистов, мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП
Овладение педагогами современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими творческую самостоятельность в решении задач дошкольного воспитания и образования.	Педагогический совет	Текущий- Раз в полугодие	Отчет по проектной деятельности педагогов, показ открытых мероприятий, наблюдение.
Активное использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессе	Педагогический совет	Текущий -раз в полугодие,	Наблюдение, анкетирование педагогов и специалистов
Поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом	Педагогический совет Администрация	Текущий -раз в полугодие Раз в год, итоговый	Контроль за материально-техническим оснащением Инвентаризация имуще-

учреждения.			ства
Функционирование единой воспитательно -образовательной среды ДОО, инновационного пространства, обеспечивающего оптимальные психолого –педагогические условия для разнообразной деятельности воспитанников, самостоятельной познавательной активности, развития индивидуальных способностей каждого ребенка.	Педагогический совет Администрация	Текущий -раз в полугодие, итоговый -раз в год	Наблюдение и анализ инновационной деятельности педагогов и специалистов, анализ результатов мониторинга детей по образовательным областям
Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ: -сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом; -повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей; -установление единых педагогических позиций и требований ДООУ и семьи к воспитанию детей.	Педагогический совет Администрация	Текущий -раз в полугодие Итоговый -раз в год	Анализ результатов анкетирования педагогов и родителей
Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизи-	Медицинские работники, педагог – психолог	Итоговый-раз в год	Диспансеризация мониторинг

ческими возможностями и способностями	педагоги		
Снижение уровня заболеваемости детей.	Медицинские работники	Текущий-раз в полугодие	Анализ медицинской отчетности

**Финансовая составляющая мероприятий по реализации Программы развития в  
МБДОУ «Детский сад № 35» на 2020-2025гг.**

	<b>Мероприятия</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Финансирование</b>
<b>Создание условий для воспитательно-образовательного процесса</b>			
1.	Совершенствование образовательной системы ДОУ	Заместитель заведующей по ВМР	Бюджетные средства
<b>2. Развитие системы воспитания и образования детей. Реализация мер по модернизации образования.</b>			
2.1	Приобретение методической литературы, учебных книг и пособий	Заместитель заведующей по ВМР	Бюджетные средства
2.2	Приобретение игрушек и дидактических пособий	Заместитель заведующей по ВМР  Завхоз	Бюджетные средства

2.3	Приобретение учебных товаров для детей	Заместитель заведующей по ВМР Завхоз	Бюджетные средства
2.4	Обновление фонда детской литературы	Заместитель заведующей по ВМР Завхоз	Бюджетные средства
2.5	Приобретение спортивного оборудования для физкультурного зала	Заместитель заведующей по ВМР  Завхоз	Бюджетные средства
2.6.	Канцелярские товары	Заместитель заведующей по ВМР	Бюджетные средства
<b>3. Внедрение новых образовательных технологий на основе современных информационно-коммуникационных технологий</b>			
3.1	Поддержка подключения сети Интернет и сайта ДОУ	Завхоз	Бюджетные средства

3.2	Приобретение: - оргтехники	Заместитель заведующей по ВМР Завхоз	Бюджетные средства
<b>4.Обновление технологического оборудования и мебели</b>			
4	Приобретение оборудования для пищеблока	Завхоз	Бюджетные средства
4.1	<b><i>Оснащение групп:</i></b>	Завхоз	Бюджетные средства
4.1.1	Приобретение методических шкафов	Завхоз	Бюджетные средства
4.1.2	Приобретение информационных стендов	Завхоз	Бюджетные средства
4.1.3	Замена посуды	Завхоз	Бюджетные средства
4.1.4	Приобретение шкафчиков для полотенец	Завхоз	Бюджетные средства
4.1.5	Приобретение, обновление мебели	Завхоз	Бюджетные средства
4.2.	<b><i>Мягкий инвентарь</i></b>	Завхоз кастелянша	Бюджетные средства
4.2.1	Приобретение постельного белья, полотенец, на матрацников, покрывал для детских кроваток	Завхоз кастелянша	Бюджетные средства
4.2.2	Приобретение спецодежды для работников пищеблока, младших воспитателей и др., согласно установленным нормам охраны труда	Завхоз кастелянша	Бюджетные средства
4.2.3	Замена детских подушек, матрацев, одеял и другого мягкого инвентаря	Завхоз кастелянша	Бюджетные средства
<b>5. Ремонтные работы</b>			
5.1	Проектно-сметная документация на ремонт туалетных комнат		Бюджетные средства
5.2	Ремонт туалетных комнат( 2 возрастные группы)		Бюджетные средства



5.3	Проектно-сметная документация на установку видеонаблюдения на территории детского сада		Бюджетные средства
5.4	Косметический ремонт в 2 возрастных группах		Бюджетные средства

