

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35»

**Перспективное планирование по ПДД  
в подготовительной к школе группе 2020-2021 учебный год.**

***Воспитатели:  
Елефтериади Е.Н.  
Кенфт М.Э.***

г. Петропавловск – Камчатский.

2020 год

## Перспективный план по ПДД в подготовительной группе.

Дата	Тематические мероприятия	Задачи	Методические рекомендации
<b>Сентябрь</b>	Занятия «Улица (дорога)»	Выяснять готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице. Закреплять знания о родном городе	Объяснять значение слов «шоссе», «проезжая часть», «тротуар», «обочина», «пешеходная дорожка
	Беседа. «Знаешь ли ты правила дорожного движения?».	Выявить у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаков.	Расширить знания об улице, дороге.
	Рисование. «Улица города».	Совершенствовать навыки изображения высотных домов, различных видов городского транспорта, учить изображать различные атрибуты дорожного движения, светофор, переход «Зебра».	Вызвать интерес к родному городу, эмоциональный отклик
	Ситуативная беседа: «Какой бывает транспорт?»	Расширить знания детей о различных видах транспорта: грузовой, пассажирский и специальный.	Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением.
<b>Октябрь</b>	Конструирование «Наш комплекс»	Закреплять навыки самостоятельного строительства, воспитывать интерес к коллективному труду	Научить строить дома разной конструкции, оформлять их архитектурными деталями
	Дидактические игры. «Дорожные знаки».	Обобщать и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, знакомство с дорожными знаками, разметкой.	Напомнить детям Правила дорожного движения.
	Беседа «Транспорт».	Закреплять понятия об общественном транспорте, правилах пользования им и поведения в нем.	Обратить внимание детей на работу водителей специализированного транспорта. Воспитать уважение к пешеходам и водителям
	Беседа по картине: «Мчатся по улице автомобили»	Закрепить знания о видах общественного транспорта, расширить представление о правилах поведения в нём. Дать представление о таком специальном транспорте как экскаватор, подъёмный кран, бульдозер, бетономешалка.	Научить наблюдать различные дорожные ситуации, устанавливать причинно-следственные связи
<b>Ноябрь</b>	Беседа по картине: «Правила пешехода»	Расширять знания о правилах пешехода на дороге, тротуаре, закрепить знания о понятиях «островок безопасности» «переход» познакомить с запрещающими	Закрепить знания о Правилах дорожного движения

		знаками: «Пешеходное движение запрещено» «Велосипедное движение запрещено»	
	Чтение М. Ильин, Е. Сегал: «Машины на нашей улице»	Закрепить знания детей о разных видах транспорта.	Научить детей отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, пересказывать понравившееся произведение.
	Рисование «Машины везут урожай овощей (фруктов)»	Учить передавать разнообразие окружающего мира, самостоятельно использовать навыки рисования карандашами	Вызвать у детей уважение к труду, обратить внимание, что машины разные по форме, цвету
<b>Декабрь</b>	Беседа. «Что мы видели на улице?».	Учить детей строить последовательный рассказ по серии сюжетных картин, развивать умение детей выстраивать сюжетную линию в рассказе.	Видео сюжеты-ситуации «Безопасные дороги – детям!»
	Беседа. «Мы идем в детский сад».	Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице	Анкетирование родителей «Знает ли мой ребенок дорожные знаки?».
	Викторина. «Пешеход на улице».	Расширять знания о правилах для пешеходов на проезжей части и на тротуаре. Закрепить знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»	Закреплять правила дорожного движения.
<b>Январь</b>	Конструирование «Мосты»	Учить строить мостики по условию. Вызывать интерес к творческому конструированию. Воспитывать у детей навыки коллективной работы	Научить строить мостики с проезжей частью, учитывая ширину «реки», размеры «машин» и места для установки фонарей. Использовать предметы-заместители
	Рисование: «Знаки дорожного движения»	Упражнять в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков; закрепить знание знаков дорожного движения.	Закрепить знания о дорожных знаках (запрещающими, предупреждающими, указательными)
	Беседа по картине: «Будь осторожен»	Познакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов, закрепить знания о запрещающих и предупреждающих знаках.	Формировать серьезное отношение к правилам дорожного движения, ответственность, внимание. Развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
	Игровая ситуация: «Как поступить»	Закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определённых сигналах светофора.	Закреплять правила дорожного движения.
<b>Февраль</b>	Ролевая игра «Правила	Закреплять правила движения пешеходов и транспорта;	Использовать различные инсценировки с

	дорожного движения»	воспитывать уважение к пешеходам и водителям	дорожно-транспортными нарушениями
	Дидактическая игра «Путешествие в Страну знаков»	Продолжать знакомство с дорожными знаками. Знакомить с новым знаком — «Внимание! Дети»	Закрепить знания о дорожных знаках: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса» «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Пункт технического обслуживания», «Автозаправка», «ГИБДД»
	Беседа. «Светофор и его сигналы».	Закреплять правила дорожного движения	Игра- «Веселый перекресток».
	Беседа. «Что такое перекресток».	Закреплять у детей знания о перекрестках, воспитывать внимание, сосредоточенность	Привлечь родителей к пополнению группы материалами по ПДД.
<b>Март</b>	Ручной труд «Автобус»	Совершенствовать навыки изготовления автобусов по образцу из коробочки прямоугольной формы	Научить дополнять поделку необходимыми деталями, придавая ей выразительность
	Занятие «Безопасное поведение на улице и в транспорте»	Выяснить готовность ребенка к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице	Проверить способность отвечать на вопросы быстро и правильно
	Д/И «Спец рейс»	Закрепить знания о видах транспорта (спец машинах), познакомить с их функциями и назначениями.	Научить детей уступать места пожилым, женщинам, девочкам в общественном транспорте. Приучать вести себя в транспорте спокойно, не ходить по салону без надобности, соблюдать чистоту.
	Беседа по картине: «Знаки сервиса»	Дать знания о знаках сервиса: «Телефон, Автозаправка, Пункт питания, Пункт мед помощи»	Продолжать знакомство с дорожными знаками. Знакомить с новыми знаками.
<b>Апрель</b>	Беседа: «Опасный перекресток» (после просмотра DVD)	Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке, дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика.	Выяснить готовность ребенка к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице
	Конструирование «Автозавод» (коллективное)	Учить работать дружно и согласованно. Развивать умения сообща планировать свою работу, добиваться общего результата	Научить детей самостоятельно строить игрушечные машины по собственному замыслу, находить свои конструктивные решения
	С – р игра: «Транспорт нашего города	Закрепить знания о транспорте нашего города, правила поведения пассажиров в нём, правила	Закрепить знания о ПДД, о дорожных знаках

		поведения пешеходов на проезжей части, воспитывать дружеские отношения между детьми.	
	Театрализованное представление «Опасные ситуации»	Воспитывать умение самостоятельно выходить из опасных ситуаций, используя свои знания	Закрепить знания о ПДД, навыки поведения вне дома
<b>Май</b>	Д/И «Дорожные знаки»	Закрепить знания о дорожных знаках (запрещающими, предупреждающими, указательными)	Познакомить детей с новыми предупреждающими знаками: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом и без шлагбаума»
	Чтение Н. Носов: «Автомобиль»	Научить детей оценивать поступки героев.	Формирование самостоятельного, творческого типа мышления, обеспечивающего ребенку возможность правильно оценить дорожную ситуацию.
	Викторина «Пешеход на улице»	Организовать развлечение при индивидуальной работе с детьми	Закрепить знания о Правилах дорожного движения
	Занятие «Пешеход»	Напоминать детям правила перехода улицы. Воспитывать внимание, навыки ориентирования в пространстве	Закрепить понятия «пешеход», «тротуар», «пешеходная дорожка»