

**Перспективное планирование по ПДД
в средней группе 2020-2021 учебный год.**

Воспитатели:

Орлова А.А.

Порохова О.В.

г. Петропавловск – Камчатский.

2020 год

Месяц	Тема	Программное содержание	Формы работы
Сентябрь	1. «Знакомство с улицей».	Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения - магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогулка «Знакомство с улицей». 2. Рассматривание альбома улицы нашего посёлка. 3. П\и «ГАИ». 4. Сказка про непослушного зайку и медвежат 5. Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица».
Октябрь	2. «Когда мы пассажиры».	<p>Закрепление видов городского транспорта, правила поведения в нём. Дать представление об особенностях движения троллейбуса, автобуса, трамвая: Троллейбус движется с помощью электричества; автобус заправляется бензином, трамвай движется по рельсам.</p> <p>Добиться, чтобы дети усвоили понятия «пешеход», «пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений. 2. Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её. 3. Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада. 4. Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину». 5. Беседы с рассматриванием иллюстраций
Ноябрь	3. «Светофор».	Закрепить знания о работе светофора; учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый; закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений. 2. Д\и «Кто быстрее соберёт светофор». 3. Беседы с рассматриванием иллюстраций. 4. Аппликация «Светофор». 5. П\и «Стой–иди». 6. Пальчиковый театр «Светофор»

Декабрь	4. «Правила пешеходов»	Познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогулка «Кто такие пешеходы?». 2. Беседа о подземном, наземном переходах. 3. Рассматривание серии картинок «Наша улица». 4. Беседа «Как правильно переходить улицу». 5. Чтение книги «Правила дорожного движения»,
Январь	5. «Бегут машины в ряд» (Виды городского транспорта)	Познакомить детей с 2-х сторонним и односторонним движением. Познакомить с некоторыми дорожными знаками. Закрепить у детей названия городского транспорта (автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за движущимся транспортом. 2. Беседы об одностороннем и двустороннем движении. 3. Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице», «Приключения друзей на дороге», «Про правила дорожного движения». 4. С\р игра «Мы шоферы». 5. Д\и «Найди такой знак».
Февраль	6. «Пешеходный переход».	Познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный; закрепить понятие «пешеход»; объяснить, что для пешеходов существуют свои правила; учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями; закрепить правила поведения на улице	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о пешеходных переходах. 2. Экскурсия к ближайшей дороге с переходами. 3. Предложить детям нарисовать переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями. 4. Обыгрывание игровых ситуаций. 5. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. 6. П\и «Стоп»

Март	7. «Перекрёсток».	Дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о соблюдении правил дорожного движения. 2. Игровое упражнение «Мы переходим улицу». 3. Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения. 4. Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрёстком и обыграть её. 5. Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если...». 6. С/р игра «Водитель»
Апрель	8. «Где и как переходить улицу».	Дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт); вырабатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко). 2. Игры на определение изменения направления перемещения людей и транспорта: идёт медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идёт, бежит, останавливается. 3. Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу». 4. Чтение худ. произведений. 5. Просмотр видеофильма по правилам дорожного движения.
Май	9. «Бульвар дорожных знаков».	Продолжить знакомить детей с дорожными знаками, с их назначением. Учить запоминать знаки. Обратить особое внимание детей на пешеходную разметку «зебра». Знакомить с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений. 2. Д/и «Найди такой же», «Какой это знак?» 3. Предложить детям нарисовать дорожные знаки. 4. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций, плакатов.

Июнь	10. «Торопышка, не спеши». Правила поведения на улице. Пешеход.	Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, дать понятия: пешеход, наземный, подземный переход, проезжая часть, тротуар. Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя на улице.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогулка по улице. 2. С\р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ». 3. Обыгрывание ситуаций поведения на улице. 4. Чтение художественной литературы: С. Михалков, «Шагая осторожно», А. Дорохон «Подземный переход», В. Семернин «Запрещается разрешается». 5. Словесная-игра «Найди правильное решение». 6. Развлечение «Красный, желтый, зеленый»
Июль	11. «Если на улице нет светофора».	Знакомство детей с правилами переходы через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает: лес, постройки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ди «Правильно ли поступил Незнайка». 2. Заучивание стихотворения С. Михалкова «Шагая осторожно», «Знайкина викторина». 3. С\р игра «Я сегодня пешеход», «ГАИ».
Август	12. «Хочу всё знать» закрепление знаний о правилах дорожного движения.	Закрепить конкретные знания о правилах поведения на улице города и посёлка. Уточнить знания, кто регулирует движение транспорта на улицах. Закрепить знания дорожных знаков.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Что, где, когда». 2. С\р игра «ГАИ». 3. Ди «Узнай и расскажи». 4. Чтение художественной литературы: Чуковский «Небылица». 5. Развлечение «Путешествие в страну Дорожной Азбуки».

Чтение художественной литературы

Стихи

- Моя улица. С.Михалков.
- Дядя Степа. С.Михалков.
- Светофор. С.Маршак.
- Светофор. М.Пляцковский.
- Если бы... О.Бедарев.
- Запрещается – разрешается! В.Семернин.
- Для пешеходов. В.Тимофеев.
- Просто это знак такой... Я.Пишумов.
- Шлагбаум. А.Дорохов.

Сказки

- Пух и трехглазое чудо.
- Знакомство Мишки-шалунишки с пешеходной дорожкой.
- Как Винни Пух искал дорогу в детский сад.
- Мой приятель светофор.

Загадки о транспорте и дорожных знаках