

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35»

**Перспективное планирование по разделу  
«Правила дорожного движения»  
Во второй младшей группе  
на 2022-2023 уч. год.**

*Воспитатели:  
Кривчикова О.П.  
Савенкова Н.А.*

г. Петропавловск – Камчатский.

2022 год

Месяц	Основная образовательная деятельность	Дидактические, сюжетно - ролевые игры	Подвижные игры, физминутки	Чтение художественной литературы	Дополнительная деятельность
Сентябрь	<p><b>Тема:</b> «Грузовая машина».</p> <p><b>Цель:</b> знакомить детей с трансп. средством: грузовая машина; дать представление о её составных частях (кузов, кабина, колеса, окна, руль). Формировать представление о работе водителя. Развивать речь. Воспитывать уважение к труду водителя.</p> <p><b>Литература:</b> Т. И. Данилова «Программа "Светофор"». Обучение детей дошкольного возраста ПДД».</p>	<p>1. Д/и «Грузовик возит груз на стройку».</p> <p>Цель: закрепить представление о том, что грузовики перевозят грузы.</p> <p>2. Д/и «Покажи, что назову». Цель: закрепить знания частей грузовой машины.</p>	<p>1. П /и «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: развивать умение выполнять несложные движения.</p> <p>2. П /и «Мы грузовики». Цель: учить детей «водить» машины, не сталкиваясь друг с другом.</p> <p>3. П /и «Поможем Зайке перевезти урожай». Цель: умение работать сообща.</p>	<p>1. Чтение и разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик»</p> <p>Цель: развивать память, развивать интерес к художественной литературе.</p> <p>2. Заучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор!»</p> <p>3. Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машина моя».</p>	<p>1. Рассматривание грузовой машины (кубина, колеса, окна, руль).</p> <p>2. Наблюдения на прогулке за грузовой машиной.</p> <p>3. Конструктивная игра «Построим гараж»</p> <p>Цель: познакомить детей с понятием «гараж», учить строить гараж из кубиков.</p>

Месяц	Основная образовательная деятельность	Дидактические, сюжетно – ролевые игры	Подвижные игры, физминутки	Чтение художественной литературы	Дополнительная деятельность
Октябрь	<p><b>Тема:</b> Знакомство с улицей</p> <p><b>Цель:</b> знакомить с понятиями «дорога», «улица»; уточнить знания о том, где едут машины, а где ходят люди.</p> <p><b>Литература:</b> Гарнышева Т. П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры.</p> <p><b>Досуг</b> «Путешествие в страну ПДД»</p>	<p>1. «Четвертый лишний». Цель: развитие внимания, мышления, речи детей.</p> <p>2. Д /и «Где мы гуляем?». Цель: подводить детей к пониманию, что гулять можно только в определенных местах.</p>	<p>1. Физминутка «Путешествие».</p> <p>2. П /и «Светофор». Цель: умение точно исполнять команды.</p> <p>3. П /и «Воробушки и кот». Цель: развивать умение выполнять несложные движения.</p>	<p>Чтение художественных произведений:</p> <p>1. В. Сутеева «Разные колеса».</p> <p>2. И. Ищук «Скорый поезд».</p> <p>3. С. Маршак «Мяч»</p>	<p>1. Отгадывание загадок по правилам дорожного движения.</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций и макета улицы.</p> <p>3. Беседа «Как нужно переходить дорогу».</p>

Месяц	Основная образовательная деятельность	Дидактические, сюжетно - ролевые игры	Подвижные игры, физминутки	Чтение художественной литературы	Дополнительная деятельность
Ноябрь	<p><b>Тема:</b> «Светофорик».</p> <p><b>Цель:</b> дать представление о светофоре, учить понимать значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора; развивать речь, интерес к ПДД; воспитывать внимание и культуру поведения детей на дорогах.</p> <p><b>Литература:</b> Т. И. Данилова «Программа "Светофор"». Обучение детей дошкольного возраста ПДД».</p>	<p>1. Сюжетно – ролевая игра «Отвезем Катю в детский сад».</p> <p>2. Д / и «Красный и зеленый». Цель: закрепить, что светофор имеет три сигнала.</p> <p>3. Д / и «Собери светофор»</p>	<p>1. П /и «Воробушки и кот». Цель: развивать умение выполнять несложные движения.</p> <p>2. П /и «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД.</p> <p>3. П /и «Светофор». Цель: умение точно исполнять команды.</p>	<p>1. Чтение произведения С. Маршака «Если цвет зажегся красный...».</p> <p>2. Заучивание стихотворения о светофоре.</p>	<p>1. Беседа «Опасная дорога». Цель: напомнить, что переходить дорогу можно только со взрослыми на зеленый сигнал светофора, на пешеходном переходе.</p> <p>2. Ситуация общения «Мой друг – светофор».</p> <p>3. Загадывание загадок о светофоре.</p>

Месяц	Основная образовательная деятельность	Дидактические, сюжетно - ролевые игры	Подвижные игры, физминутки	Чтение художественной литературы	Дополнительная деятельность
Декабрь	<p><b>Тема:</b> «Как транспорт людям помогает».</p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей со специализированным транспортом (пожарная, скорая, полиция и т. д); формировать у детей представление о том, как машины помогают людям.</p> <p><b>Литература:</b> Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы./Л. Б. Поддубная.</p>	<p>1. «Четвертый лишний». Цель: развитие внимания, мышления, речи детей.</p> <p>2. Сюжетно – ролевая игра «Водители». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами.</p>	<p>1. Физминутка «Машины».</p> <p>2. П /и «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД.</p>	<p>1. Чтение произведения В. И. Миясовой «Легковой автомобиль», «Грузовой автомобиль».</p> <p>2. Чтение отрывка из произведения С. Волкова «Про правила движения».</p>	<p>1. Загадывание загадок о транспорте.</p> <p>2. Наблюдаем за движением транспорта с участка детского сада.</p> <p>3. Конструктивная игра «Гараж». Цель: развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу, учить обыгрывать постройки.</p>

Месяц	Основная образовательная деятельность	Дидактические, сюжетно - ролевые игры	Подвижные игры, физминутки	Чтение художественной литературы	Дополнительная деятельность
Январь	<p><b>Тема:</b> «Труд водителя».</p> <p><b>Цель:</b> знакомить детей с профессией водителя, показать её общественную значимость. Закреплять знания о грузовом, пассажирском, легковом транспорте. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать внимание, уважение к взрослым.</p> <p><b>Литература:</b> Т. И. Данилова «Программа "Светофор"». Обучение детей дошкольного возраста ПДД».</p>	<p>1. Сюжетно – дидактическая игра «Шофер». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами.</p> <p>2. Д / и «Покажи транспорт, который покажу». Цель: закреплять знания разных видов транспорта.</p> <p>3. Игра – имитация «Я – шофер».</p>	<p>1. П/и «Водители». Цель: развитие внимания, речи детей, двигательной активности.</p> <p>2. П/и «Водитель автобуса». Цель: закрепить понятия «вперёд», «назад», учить действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>3. Физминутка «Машины»</p>	<p>1. Заучивание стихотворения А. Барто «Грузовик».</p> <p>2. Чтение Е. Павлова «Скорая помощь».</p> <p>3. Чтение Н. Дедаева «Быстрые машины».</p>	<p>1. Ситуативный разговор «Шофер привез овощи в детский сад».</p> <p>2. Конструктивная игра «Автобус».</p> <p>3. Загадывание загадок о транспорте.</p>

Месяц	Основная образовательная деятельность	Дидактические, сюжетно - ролевые игры	Подвижные игры, физминутки	Чтение художественной литературы	Дополнительная деятельность
Февраль	<p><b>Тема:</b> «Что такое транспорт».</p> <p><b>Цель:</b> активизировать словарь «пешеход», «водитель», «пассажир»; закрепить виды транспорта (легковой, грузовой), воспитание безопасного поведения на дороге.</p> <p><b>Литература:</b> Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы./Л. Б. Поддубная.</p>	<p>1. Сюжетно – ролевая игра «Поездка в город».</p> <p>2. Д/и «Транспорт».</p> <p>Цель: развитие памяти, внимания, мышления, речи.</p>	<p>1. П/и «Грузовик». Цель: воспитание командного духа, развитие быстроты, двигательной активности, желания победить.</p> <p>2. П /и «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД.</p>	<p>1. Чтение Г. Георгиев «Светофор».</p> <p>2. Заучивание считалки: «Где ты был до сих пор? Задержал светофор. Красный – ясно, Путь опасный. Жёлтый – то же, Что и красный, А зелёный впереди– Не задерживай, иди!»</p>	<p>1. Наблюдение за дорогой, транспортом с участка детского сада. Цель: продолжаем говорить о безопасности на дороге в зимнее время года.</p> <p>2. Ситуативный разговор «Безопасность на участке».</p>

Месяц	Основная образовательная деятельность	Дидактические, сюжетно - ролевые игры	Подвижные игры, физминутки	Чтение художественной литературы	Дополнительная деятельность\
Март	<p><b>Тема:</b> «Три сигнала».</p> <p><b>Цель:</b> продолжаем знакомить детей с назначением светофора; учить быть прилежным пешеходом; воспитывать желание соблюдать ПДД.</p> <p><b>Литература:</b> Авдеева Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. – М. : ООО «Издательство АСТ – ЛТД», 1997.</p> <p><b>Физкультурный досуг</b> «Как ребята учили лисичку правилам дорожного движения»</p> <p><b>Цель:</b> развивать двигательную активность, внимание. Развивать эмоционально-волевою сферу. Закреплять умения применять полученные знания в играх и повседневной</p>	<p>1. Д /и «Собери светофор». Цель: закреплять навыки организованного поведения на улице.</p> <p>2. Д /и «Загни огонек». Цель: умение различать цвета светофора и называть их.</p>	<p>1. П/и «Самый внимательный»</p> <p>Цель: закрепить умения действовать в зависимости от сигнала светофора.</p> <p>2. П /и «Светофор». Цель: умение точно исполнять команды.</p> <p>3. П /и «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД.</p>	<p>1. Разучивание отрывка стихотворения С. Михалкова «Светофор»</p> <p>Цель: закрепить знания детьми сигналов светофора, развивать память детей.</p> <p>2. Чтение стихов Н. Сорокина «Перекресток».</p>	<p>1. Беседа «Для чего нужен светофор?» Цель: продолжаем говорить о назначении светофора и его трех цветах.</p> <p>2. Рисование «Светофор». Цель: подводить детей к изображению предметов округлой формы.</p>



Месяц	Основная образовательная деятельность	Дидактические, сюжетно - ролевые игры	Подвижные игры, физминутки	Чтение художественной литературы	Дополнительная деятельность
Апрель	<p><b>Тема:</b> «Путешествие на транспорте».</p> <p><b>Цель:</b> систематизировать знания детей о том, что путешествовать можно на самолете, поезде, автомобиле, пароходе. Формирование навыка безопасного поведения детей на дороге.</p> <p><b>Литература:</b> Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы./Л. Б. Поддубная.</p>	<p>1. Сюжетно – ролевая игра «Автобус». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами.</p> <p>2. Д/и «Найди и покажи». Цель: развитие внимания, памяти.</p>	<p>1. П/и «Мы машины» Цель: учить детей имитировать движение и гудение мотора, «ездить» по дороге, не выезжая на тротуар.</p> <p>2. Физминутка «На улицы машины».</p>	<p>1. Чтение Е. Кузьмин «Мои машинки»</p> <p>2. Чтение В. Лясковский «Если вы воспитаны»</p>	<p>1. Наблюдение за автомобилями на дороге. Цель: напомнить, что автомобиль это опасность.</p> <p>Правила перехода через дорогу.</p> <p>3. Лепка «Машинка». Цель: продолжать учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей.</p>

Месяц	Основная образовательная деятельность	Дидактические, сюжетно - ролевые игры	Подвижные игры, физминутки	Чтение художественной литературы	Дополнительная деятельность
Май	<p><b>Тема:</b> «Наша улица».</p> <p><b>Цель:</b> уточнить представления о тротуаре, улице, дороге, легковом, грузовом, пассажирском транспорте. Развивать у детей внимание, мышление, речь</p> <p><b>Литература:</b> Т. И. Данилова «Программа "Светофор". Обучение детей дошкольного возраста ПДД».</p>	<p>1. Сюжетно – ролевая игра «Транспорт». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами.</p> <p>2. Сюжетно – ролевая игра «Мы – пешеходы».</p>	<p>1. П/и «Мы машины» Цель: учить детей имитировать движение и гудение мотора, «ездить» по дороге, не выезжая на тротуар.</p> <p>2. П /и «Воробушки и кот». Цель: развивать умение выполнять несложные движения.</p>	<p>1. А. Барто «Грузовик».</p> <p>2. Е. Кузьмин «Мои машинки».</p> <p>3. В. Лясковский «Если вы воспитаны».</p>	<p>1. Загадывание загадок о ПДД. Цель: развитие мышления.</p> <p>2. Ситуативный разговор «Что я видел на улице». Цель: продолжать знакомить с ближайшим окружением.</p>