

**Перспективное планирование по разделу
«Правила дорожного движения»
В подготовительной к школе группе
на 2022-2023 уч. год.**

*Воспитатели:
Гутенева Н.В.
Жданова А.А.*

г. Петропавловск – Камчатский.
2022 год

Формы работы	СЕНТЯБРЬ Содержание и цели работы
Тема	<p>«Транспорт» Закрепить знания о различных видах транспорта и правилах дорожного движения. Закрепить представление о железнодорожном транспорте; познакомить со знаками «Железнодорожный переезд со шлагбаумом и без шлагбаума»; уточнить правила поведения около железной дороги.</p> <p>Конструирование из бумаги: «Транспорт»</p> <p>Цель: учить создавать из бумаги виды транспорта (оригами), закрепить правила безопасности движения.</p>
Целевые прогулки	<p>«К перекрёстку»</p> <p>Цель: наблюдение за движением спецтранспорта (ГИБДД, «Скорая помощь» пожарная машина) при включенном сигнале (мигалки, звук) движение пешеходов запрещено.</p>
Беседа	<p>«Железнодорожный транспорт и его опасность»</p> <p>Цель: закрепить представление о железнодорожном транспорте, познакомить со знаками «Железнодорожный переезд со шлагбаумом и без шлагбаума», уточнить правила поведения около железной дороги</p>
Сюжетно –ролевая игра	<p>«Путешествие в мир транспорта»</p> <p>Цель: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом; распределять роли и действовать согласно им; расширить представление о разных видах транспорта (водный, воздушный, наземный), развивать речевой диалог.</p>
Дидактические игры	<p>«Разложи по группа»</p> <p>Цель: закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса</p>
Двигательная активность	<p>«Игра в футбол»</p> <p>Цель: закрепить знание о том, что играть можно только в специально отведённых местах</p>
Чтение	С. Михалков « Дядя Стёпа – милиционер », « Моя улица »
Другие формы работы	Викторина по ПДД «Знатоки дорожного движения»
Работа с родителями	<p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сходите с ребёнком к перекрёстку, где работают два светофора (пешеходный и транспортный) уточните их назначение. - Доведите до сознания ребёнка, что нельзя играть на проезжей части. - Выезжая с ребёнком за город, учите его ходить по краю обочины навстречу транспорту.

Формы работы	Октябрь Содержание и цели работы
Тема	<p>«Примерный пешеход и пассажир» Закрепить знания о транспорте, дорожных знаках, светофоре и о поведении пешеходов на перекрёстке. Закрепить правила поведения в транспорте (умение принимать устойчивое положение, держаться правой рукой за поручень, ноги слегка расставить, заранее готовиться к выходу, выходя, пропускать пожилых людей и т. д.) закрепить знание о необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте.»</p> <p>«Правила поведения на дороге»</p> <p>Цель: развивать творческое воображение, продолжать учить составлять небольшие творческие рассказы из личного опыта; продолжать учить детей сочинять загадки, употреблять в речи сложные предложения.</p>
Беседы	<p>«Примерный пассажир»</p> <p>Цель: закрепить правила поведения в транспорте (умение принимать устойчивое положение, держаться правой рукой за поручень, ноги слегка расставить, заранее готовиться к выходу, выходя, пропускать пожилых людей и т. д.) закрепить знание о необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте.</p>
Целевая прогулка	<p>«Прогулка к близлежащему перекрёстку»</p> <p>Цель: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках, светофоре и о поведении пешеходов на перекрёстке.</p>
Чтение	<p>Рассказ И. Серякова «Улица, где все спешат»</p>
Дидактические игры	<p>«Дорожные знаки»</p> <p>Цель: закрепить знания о назначении различных дорожных знаков.</p>
Сюжетно –ролевая игра	<p>«Улица»</p> <p>Цель: создать игровую обстановку (В гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров.); воспитывать умение играть дружно.</p>
Двигательная активность	<p>П / игра «Цветные автомобили»</p> <p>Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами.</p>
Другие формы работы	<p>Частушки о правилах дорожного движения</p>
Работа с родителями	<p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приучайте детей говорить о месте своей прогулки: где и с кем они будут играть. При переходе через проезжую часть - обращайтесь внимание детей на стоящий транспорт и скрытую от него опасность; - всегда держите ребёнка за руку.

Формы работы	<p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <p style="text-align: center;">Содержание и цели работы</p>
<p style="text-align: center;">Тема</p>	<p>«<i>Правила пешехода</i>» Закрепить знания - о правилах пешехода на дороге и тротуаре, о понятиях «островок безопасности» и «переход». Дать представление о работе ремонтной службы. Познакомить со знаком «Дорожные работы» и выяснить для кого важен и нужен этот знак. «<i>Составление рассказа по опорным словам - дорога, пешеход, знак, машина</i>» <i>Цель:</i> учить составлять творческий рассказ на основе личного опыта.</p>
<p style="text-align: center;">Целевая прогулка</p>	<p>«<i>Остановка</i>» <i>Цель:</i> понаблюдать за тем, как люди переходят проезжую часть; все ли пешеходы соблюдают правила.</p>
<p style="text-align: center;">Беседа</p>	<p>«<i>Опасные предметы на дороге</i>» <i>Цель:</i> дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стёкла, это опасно для водителей и пешеходов.</p>
<p style="text-align: center;">Дидактические игры</p>	<p>«<i>Красный – зелёный</i>» <i>Цель:</i> учить классифицировать действия примерных пешеходов (зелёный круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям.</p>
<p style="text-align: center;">Наблюдение</p>	<p>«<i>За ремонтными работами</i>» <i>Цель:</i> дать представление о работе ремонтной службы; познакомить со знаком «Дорожные работы» и выяснить для кого важен и нужен этот знак.</p>
<p style="text-align: center;">Игровая ситуация</p>	<p>«<i>Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы</i>» <i>Цель:</i> закрепить правила перехода через проезжую часть.</p>
<p style="text-align: center;">Чтение</p>	<p>Я. Пишумов «<i>Посмотрите постовой</i>»</p>
<p style="text-align: center;">Работа с родителями</p>	<p>Рекомендации: - При поездке в транспорте покажите детям, как лучше принять устойчивое положение (ноги слегка расставить, правой рукой держаться за поручень) - Консультация Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах</p>

Формы работы	ДЕКАБРЬ Содержание и цели работы
Тема	<p>«ГИБДД» Воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения. Закрепить представление об их значении в жизни города, условиях труда и взаимоотношении (инспектор – водитель, инспектор – пешеход). Рисование: «Улица» Цель: закрепить умение отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки.</p>
Целевая прогулка	<p>«К перекрёстку» Цель: сравнить работу пешеходного и транспортного светофора.</p>
Беседа	<p>«Кто регулирует движение транспорта» Цель: закрепить знания о сигналах светофора, уточнить представление о труде работника дорожно-патрульной службы (сотрудника ГИБДД), который регулирует движение транспорта и пешехода, а также поста ГИБДД на дороге.</p>
Дидактические игры	<p>«Сигналы регулировщика» Цель: закрепить понятие «полицейский – регулировщик», с действием водителей и пешеходов по сигналу регулировщика.</p>
Сюжетно –ролевая игра	<p>«ГИБДД» - сотрудники автоинспекции наблюдают за порядком на дорогах, проверяют документы у водителей, следят за соблюдением правил дорожного движения, иногда сами регулируют движение при помощи жезла. Цель: воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения; закрепить представление об их значении в жизни города, условиях труда и взаимоотношении (инспектор – водитель, инспектор – пешеход).</p>
Игровая ситуация	<p>«Кому и что говорят сигналы» Цель: закрепить знание сигналов регулировщика</p>
Чтение	<p>Я. Пишумов «Говорящая машина» Н. Носов «Милиционер»</p>
Другие формы работы	<p>Просмотр мультфильмов по теме</p>
Работа с родителями	<p>Консультация для родителей: «Самый внимательный пешеход»</p>

Формы работы	ЯНВАРЬ Содержание и цели работы
Тема	<p>«Зачем нужны дорожные знаки» - закрепить правила поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки – пешеходный переход; познакомить с новыми знаками – внимание, осторожно, дети;</p> <p>научить понимать и различать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов и водителей;</p> <p>формировать умение правильно реагировать на дорожные знаки;</p> <p>вырабатывать навык осознанного поведения на дороге.</p>
Беседа	<p>«О чём говорят дорожные знаки»</p> <p>Цель: продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного Движения на дороге познакомить с дорожными знаками «Круговое движение», «Опасный поворот», «Разрешено движение велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу» и другие; дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям.</p> <p>«История появления в России дорожных знаков»</p>
Сюжетно –ролевая игра	<p>«Водители»</p> <p>Цель: воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, побуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники, закреплять правила дорожного движения</p> <p>«Автобаза»</p> <p>Цель: закрепить знания о работе водителя (в гараже стоит много машин разного назначения, водитель получает задание у диспетчера, заправляет машины бензином, возят пассажиров на автобусе, доставляют врачей к больным) формировать умение играть сообща, дружно.</p>
Чтение	В. Семернин «Запрещается – разрешается»
Другие формы работы	Изготовление с детьми удостоверений пешеходов и водителей
Работа с родителями	<p>Рекомендации:</p> <p>- Покажите безопасные места для катания на лыжах, санках</p>

Формы работы	ФЕВРАЛЬ Содержание и цели работы
Тема	<p>«Будь осторожен» Рисование: «Дорожное движение зимой» Цель: закрепить умение изображать разные виды транспорта, передавать особенности дорожной обстановки в разное время года.</p>
Целевая прогулка	<p>«К автобусной остановке» Цель: понаблюдать за переходом проезжей части пешеходами после выхода из транспорта; уточнить правило: спереди и сзади обходить транспорт нельзя; вспомнить с детьми какие опасности подстерегают пешеходов зимней дороге.</p>
Беседа	<p>«Моя дорожная грамота» Цель: закрепить знания о наземном и подземном переходах: формировать знания о переходе трамвайных линий и железнодорожных путей зимой; дать представление о правилах перехода на дороге мест, где есть тоннели и мосты.</p>
Дидактические игры	<p>«Лучший пешеход» Цель: закрепить практически полученные навыки.</p>
Сюжетно –ролевая игра	<p>«Улицы нашего города» Цель: предложить детям объединить игры - «Семья», «Детский сад», «Магазин», «Шофёры» и другие.</p>
Другая форма работы	<p>Прослушивание «Приключение в городе Поющих светофоров» Чтение В. Семернина «Запрещается – разрешается»</p>
Работа с родителями	<p>Рекомендации: - Доведите до сознания ребёнка, что нельзя играть в снежки на проезжей части или около неё Памятка для родителей: «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»</p>

Формы работы	<p style="text-align: center;">МАРТ Содержание и цели работы</p>
Тема	<p>«Подумай и иди» Дать представление о безопасном пути от дома к школе. Учить использовать свои знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого. Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе. Конструирование: «Транспорт» Цель: учить делать игрушку из бросового материала (бумаги коробок) и дополнять работу деталями из природного материала. Рисование: «Опасности вокруг нас» Цель: побуждать отражать впечатления, полученные на занятиях, изображать опасные ситуации на улице.</p>
Целевая прогулка	<p>«Школа моего микрорайона» Цель: закрепить знания о школе и выяснить, безопасен ли путь к ней.</p>
Беседа	<p>«Подумай и иди!» Цель: дать представление о безопасном пути от дома к школе; учить использовать свои знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого; развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе.</p>
Сюжетно –ролевая игра	<p>«Улицы нашего города» Цель: закреплять умение создавать общий сюжет, объединяя игры - «Семья», «Детский сад», «Магазин», «Шофёры» и другие.</p>
Другая форма работы	<p>Просмотр мультфильмов: «Где опасно играть», «Светофор», «Где опасно играть»</p>
Работа с родителями	

Формы работы	АПРЕЛЬ Содержание и цели работы
Занятия	<p>«Безопасность на дороге» Закрепить знания детей о дороге и правилах поведения на ней, о разных видах транспорта и дорожных знаках. Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил поведения на улице.</p> <p>Конкурс: «Дорожная азбука»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о дороге и правилах поведения на ней; закрепить знания о разных видах транспорта и дорожных знаках; воспитывать осознанное отношение к выполнению правил поведения на улице.</p>
Целевая прогулка	<p>«Перекрёстки по дороге в школу»</p> <p>Цель: вспомнить разнообразие и опасность дорожных перекрёстков.</p>
Беседа	<p>«Опасный перекрёсток»</p> <p>Цель: расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрёстке; представление о том, как переходить улицу на перекрёстке, где нет указателей; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трёхцветного светофора.</p>
Работа с родителями	<p>Консультация для родителей: «Почему дети попадают в ДТП»</p> <p>Рекомендации:</p> <p>- Пройдите и выберите наиболее безопасный путь от дома до школы. (Изготовление планов)</p>

МАЙ

Формы работы	Содержание и цели работы
Развлечение спортивное	<p>Тема: "«Правила дорожные детям знать положено»"</p> <p>Цель: обобщение знаний детей по правилам дорожного движения.</p> <p>1. Просмотр обучающей программы «Азбука безопасности»</p>
Работа с родителями	<p>Консультация для родителей: «Почему дети попадают в ДТП»</p>

