

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
“Детский сад № 35”

Мастер-класс для педагогов

на тему:

«Экологическая игрушка – Травянчик»

Воспитатель: Туманова Н.Н.

Дата проведения 21.09.2023г.

*Петропавловск - Камчатский
2023 г.*

План

Вступительная часть.

Объявление темы и цели мастер-класса.

Содержание мастер-класса в целом и его отдельных составных частей.

Основная часть.

1. Теоретическая часть.
2. Практическая часть-изготовление эко-игрушки.

Цель:

Распространение и передача педагогического опыта обучение приемам изготовления экологической игрушки - травяничка.

Задачи:

- Повысить уровень профессиональной компетенции участников мастер класса в воспитании дошкольников через игровую деятельность.
- Развивать познавательный интерес к окружающему, умение делиться приобретенным опытом с другими людьми, установить тесное сотрудничество между педагогами.
- Сформировать у участников мастер – класса мотивацию на использование игр в воспитательно-образовательном процессе опытно – экспериментальной деятельности дошкольников.

Форма проведения мастер-класса:

Для педагогов ДОУ

теоретическая часть + практическая работа.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в экологическом воспитании дошкольников, а именно овладение знаниями, посредством игр объектами и явлениями окружающей действительности.
- Изготовить экологические игрушки и использовать их в качестве: Объекта наблюдения за ростом злаковых культур, украшения интерьера в доме, как своеобразную оригинальность и необычность, подарка-сувенира для близких и знакомых.

Оборудование и материалы:

Изготовленные образцы травяничков, опилки, ложки, различные виды семян, полоски капрона, резиночки, ножницы, клей, маркеры, глазки, носики, предметы декора (бантики, ленточки, цветочки, салфетки, на каждого участника).

ХОД мастер-класса:

Вступительная часть.

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня, в нашем я представлю вам мастер-класс по теме: «Экологическая игрушка – “травянчик” своими руками».

«В мире есть не только нужное, полезное, но и красивое! Мир, окружающий ребенка, это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой».
В.А. Сухомлинский

Введение

Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать ее и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей частью мира. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношения к окружающему миру, его эмоциональность, особая восприимчивость и огромный интерес к природе.

Все мы знаем, как актуальна экологическая тема в настоящее время, когда многое зависит от деятельности человека, которая всё больше приводит к гибели окружающей среды.

Что же мы, взрослые, можем сделать для её сохранения? В первую очередь, научить детей уже с раннего возраста понимать значимость природы, научить любить, беречь её и, конечно же, направлять все действия только на сохранение и возрождение всего живого.

С чего же всё начинается? С наблюдения на прогулках, с проведения исследовательской деятельности, разного вида игр, со знакомства с произведениями о природе, изобразительности и ещё очень-очень многого. Главное, только заинтересовать ребёнка и тогда он сам захочет узнать ещё больше, потому что дети очень любознательны.

Поэтому этот мастер-класс по созданию экологической игрушки «Травянчик», я хочу предложить, как один из методов знакомства детей с живой природой. В народе она названа ещё многими именами: эколюдик, живчик, эчочеловечек. Многие думают, что её изготовление очень сложно, поэтому покупают в магазинах, но после сегодняшнего урока вы увидите, что эту игрушку сможет сделать не только взрослый, но и ребёнок. А совместное творчество оставит незабываемые впечатления и эмоции.

Что же в ней уникального? А уникальность состоит в том, что это игрушка — живая. Ведь у неё растут «волосы» — травка, которую в последствии вы сможете поливать, стричь, делать различные причёски. Ребёнок сможет наблюдать рост растения с маленького зернышка до уже крепкого, созревшего ростка.

Основная часть.

«Игра как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста». Игра, несомненно, является ведущим видом деятельности дошкольника. Именно через игру ребёнок познаёт мир, готовится к взрослой жизни. Игра основана на восприятии представленных правил, тем самым ориентирует ребёнка на соблюдение определённых правил взрослой жизни. Игра

привлекает ребёнка больше, чем любая другая деятельность. В ней происходит развитие эмоциональной сферы, напрямую связанной с отношениями.

Обязательным атрибутом детской жизни являются игрушки, которые изображают объекты природы. Играя с ними, дошкольники имитируют привычки и образ жизни животных. Отдельным видом работы по экологическому воспитанию является изготовление игрушек из природного материала. Дети будут знакомиться с характеристиками объектов природы, а то, что в результате такой деятельности получится красивая яркая игрушка, повышает интерес к данным занятиям.

“Травянчик” – экологическая игрушка, выполненной вручную.

Смысл заключается в том, что его поливают водой и через некоторое время, из него начинает расти сочная, нежная, густая трава, создавая тем самым шевелюру. Замечательное учебное пособие для детей, с которыми вы изучаете, как развивается и растет все живое, в частности растения. Деткам интересно каждый день наблюдать за появлением и ростом первых росточков, у них появляется представление, что и как происходит в природе. Наблюдать за процессом будет интересно и вам и детям. После того как «волосы» травяничка немного подрастут, им можно мастерить причёски, аккуратно подстригая траву так, как вам больше нравится. Позже она обязательно вырастет снова.

Практическая часть

*“Скажи мне – я забуду,
Покажи мне – я запомню,
Дай мне сделать это
И это станет моим навсегда.”*

Человека всегда тянет к чему-то новому, неизвестному. Предлагаю и вам попробовать. Давайте изготовим с вами уникальную экологическую игрушку, чтоб их можно было использовать в опытно – экспериментальной деятельности дошкольников.

Представляю вашему вниманию мастер - класс по изготовлению “травяничков”. Занимайте места, которые вам приглянулись. Для этого мы будем использовать подготовленный подручный материал.

1. Сначала мы будем делать тело. Отрежьте часть чулка или колготок. Для стягивания подготовьте небольшие ниточки. Затяните конец чулка ниткой.



2. Выверните нашу основу, чтоб хвостик ушёл внутрь.



3. Теперь насыпаем семена. Семена распределить в том месте, где вы планируете, чтобы у вас росла травка.



4. Теперь набиваем чулок опилками. Опилки кладем побольше, не боимся приминать, чтоб побольше влезло.



6. Когда наберется достаточно опилок, завязываем кончик чулка ниточкой и ножницами обрезаем излишки. Должны получиться тяжеленькие мешочки.



7.Начинаем придавать форму травяничку. Это уже зависит от вашей фантазии.



Отделили небольшое количество опилок, сделали, например, носик, завязали, затянули ниткой и лишнее отрезали. И так все что хотите: носики, ушки, лапки...



8. Приклеиваем глазки на клей момент, маркером нарисуем ротик, щечки...



И вот «Травянчики» готовы!

А сейчас, я предлагаю вам проявить свои коммуникативные, творческие способности и изготовить свою «Экологическую игрушку – травянчик своими руками».

Мы благодарим вас за участие в нашем мастер - классе

И закончим нашу встречу словами.

«Пусть в вашем сердце никогда не угасает любовь к детям, любовь к своей профессии.»

Побуждая детей к творчеству, педагог должен сам быть творцом, ибо невозможно научить тому, что сам не умеешь.

"Быть, может, труд наш с виду неприметен. Но вечером малыш уходя домой говорит маме, а мне нравится в саду и завтра я опять сюда приду!" Вот и весь секрет: ценнее нашего труда с вами на свете нет!"

СПАСИБО за ВНИМАНИЕ!

Вот, какие игрушки у нас получились!



